Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

Фонд оценочных средств

ОП11. Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация:

Техник-электрик

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Шадрин Юрий Викторович

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Механизация сельского хозяйства» «19» сентября 2024 г., протокол № 1

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП11 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП11 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

ФОС включает в себя контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №1 Практическая работа № 1 Самостоятельные работы № 1,4,5
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №1, 2, 3 Практические работы № 1,4,5,7,9 Самостоятельные работы № 1,4,5
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 1-9; ПК 4.3 – 4.5)	Устный опрос №3 Практические работы № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
применять первичные средства пожаротушения (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №3 Практические работы № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 1-9; ПК 4.2 – 4.5)	Устный опрос №4,5 Самостоятельная работа № 2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК 1-9; ПК 2.1 – 2.4 ; ПК3.1 -3.4; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №4,5,6 Практические работы № 2-8 Самостоятельная работа № 2
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 1-9; ПК 4.2 – 4.4)	Устный опрос №5,6
оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 1-9; ПК 4.1 – 4.5)	Устный опрос №7 Практические работы № 9,10, Самостоятельная работа № 3
Знания:	

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос №3 Самостоятельные работы № 1,4,5
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос №1, 2, 3 Практические работы № 1,4,5,7,9 Самостоятельные работы № 1,4,5
основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос №4, 5,6
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос №3 Практические работы № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос №3 Практические работы № 1,4,5 Самостоятельная работа № 1
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос № 4,5 Самостоятельная работа № 2
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос № 4,5,6 Практические работы № 2-8 Самостоятельная работа № 2
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос № 4,5,6 Практические работы № 2-8 Самостоятельная работа № 2
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос №7 Практические работы № 9,10 Самостоятельная работа № 3

Методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Компетенции ОК 1-9 и ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели результатов освоения**	**Формы и методы контроля**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ПК 1.1, Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередачи и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования	- владеет профессиональной терминологией; - проявляет интерес к выполнению профессионально - ориентированных заданий; - формулирует цель работы, составляет план; - соблюдает требования при выполнении заданий; - своевременно выполняет и сдает задания; - способен доказать, аргументировать ответ. - предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности при обслуживании, диагностировании испытаниях и ремонте электрооборудования -соблюдает меры пожарной безопасности при надзоре и контроле за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы

сельхозпроизводства. ПК 4.1, Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.		
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- различает в информации необходимые технические характеристики ; - использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи; - оформляет работу в соответствии с установленными требованиями; - умеет работать с тезисом, таблицей, схемой; - умеет обобщать, анализировать, делать выводы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем; - делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение сокурсников и преподавателей; - активно вносит вклад в работу других. - владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции при организации работы трудового коллектива	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		

2 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тестовые задания

Вариант 1

Уровень А. Укажите 1 правильный вариант

1.Что надо делать в первую очередь при аварии на радиационно - опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

а.подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
б.вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
в.включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
г.закрыть окна и двери;

2.Авария это ЧС:

а.связанная с угрозой выброса опасного вещества
б.повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб
в.возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии
г.природное явление

3. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить в первую очередь при пожаре в здании?

а) сообщить в пожарную охрану;
б) покинуть здание, используя лифт;
в) покинуть здание через задымленный выход;
г) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна с уровня шестого этажа.

4. Ядерное оружие — это:

а)вид оружия, эффективность которого достигается за счет точного попадания в цель;
б)вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов;
в)вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии;
г)вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника, без взрыва.

5. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва приводит к большинству разрушений и повреждений зданий?

а)световое излучение;
б)проникающая радиация;
в)ударная волна;
г)радиоактивное загрязнение.

Уровень В. Расположите перечисленные ниже материалы в порядке повышения надежности защиты от воздействия гамма-лучей.

А) грунт;
Б) древесина;
В) сталь;
Г) бетон

Д) сырая глина

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий.

При движении на машине в условиях городской застройки произошло землетрясение примерной мощности в 5 баллов.

Ключи к ответам

Уровень	1	2	3	4	5
А	г	в	а	в	в
В	А Б Д Г В				

Уровень С.

1.Необходимо по возможности прекратить панику окружающих.
2.Отъехать на безопасное расстояние от высотных зданий с учетом разлета осколков.
3. Открыть двери во избежание их заклинивания.
4. Переждать толчки по возможности не покидая машину.

Вариант 2

Уровень А. Укажите 1 правильный вариант

1. Целью БЖД является?

а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Что такое ноосфера?

а) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
б) верхняя твёрдая оболочка земли
в) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
г) наружная оболочка земли

3. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

а) гидросфера
б) литосфера
в) техносфера
г) атмосфера

4. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

а) солнечная радиация
б) метеориты
в) гамма-излучение
г) солнечная энергия

5. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
б) присутствие источника зажигания и окислителя;
в)присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.
г)достаточно любого из компонентов

Уровень В. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения-это…
а. основа хорошего здоровья каждого человека;

б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий.
Ребенок проглотил батарейку.

Ключи к ответам

Уровень	1	2	3	4	5
А	а	а	г	а	в
В	в				

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий
1.Немедленно вызвать рвотный рефлекс.(при отсутствии признаков отравления кислотой).
2. При появлениях признаков отравления кислотой (кровавая слизь, кровавый стул, ожоги гортани) рвоту не вызывать, заставить пить сырые яйца, кисели, масло, слизи.
3. Обратиться в скорую помощь.

Вариант 3

Уровень А. Укажите 1 правильный вариант

1.Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?
а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.
2.При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?
а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.
в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
г. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
д. нет связи только в течении трёх суток.
3.Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
г. держаться поближе к стенам домов.

4.Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

а. согласиться и сесть в машину;

б. посоветоваться с друзьями;

в. согласиться, если водитель внушает доверие;

г. не принимать предложение.

5.Какую помощь в первую очередь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

а. дать обезболивающие средство;

б. вызвать «скорую помощь»;

в. промыть пострадавшему желудок;

г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

Уровень В. Дополните предложение.

1.Дополни предложение.

Выживание человека – это…

а. активное существование в среде себе подобных;

б. способ существования белковых тел;

в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;

г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий.

У пострадавшего наблюдается открытый перелом кости голени.

Ключи к ответам

Уровень	1	2	3	4	5
А	б	а	б	г	б
В	в				

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий

1.Установить вид кровотечения и остановить его.

2.Дать обезболивающее и провести противошоковые мероприятия.

3.Провести иммобилизацию.

4.Доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Вариант 4

Уровень А. Укажите 1 правильный вариант

1.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
д. прохождение медицинского освидетельствования.

2.Для чего предназначается сигнальный костёр?
а. такого не существует;
б. для обеспечения своего местонахождения;
в. для опознавания людей;
г. для подачи сигналов внутри лагеря.

3.Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
а. уложить пострадавшего на спину;
б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
в. уложить пострадавшего на бок или живот;
г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

4. Ордена-это?
а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

5.Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?
а. не следует обращать на постороннего внимания;
б. пропустить незнакомца вперёд;
в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
г. войдя в подъезд побежать наверх.

Уровень В. Дополните предложение.

1.Дополни предложение.

Боевые традиции-это…
а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий.

У пострадавшего сквозное ранение в грудной клетке, свистящее дыхание, кровь из раны вытекает в виде кровавой пены.

Ключи к ответам

Уровень	1	2	3	4	5
А	д	б	г	в	в
В	в				

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий

1.У пострадавшего пневмоторакс.
2.Немедленно наложить на рану окклюзионную повязку.

3. Применить противошоковые мероприятия.
4.Пить не давать.

Вариант 5

Уровень А. Укажите 1 правильный вариант

1.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

1.Для чего предназначается жаровой костёр?
а. для оповещения и обогрева лагеря;
б. для приготовления большого количества пищи;
в. для просушки вещей;
г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

2.Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?
а. насекомые и их личинки;
б. дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
в. пища животного происхождения;
г. крупные волосатые гусеницы и черви.

3.Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?
а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

4.**Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**
а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

5.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
а. положить на живот горячую грелку;
б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;
г. дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом;

Уровень В. Дополните предложение.

1.Дополни предложение.
Воинская обязанность-это…
а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.
г.в нашей стране воинская обязанность отсутствует

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий.
У пострадавшего отсутствует пульс, дыхание кожные покровы бледные, но еще теплые.

Ключи к ответам

Уровень	1	2	3	4	5
А	б	б	в	б	б
В	в				

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий

1.У пострадавшего остановка сердца.
2.Провести ЭРП (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца)

Критерии оценки выполнения тестового задания

Задание выполняется в письменной форме**.** Студенту предлагается ответить на тест, состоящий из 1 вопроса и 4-х вариантов ответа. За правильный ответ на 9 любых тестов студент получает оценку 3, за правильный ответ на уровень В оценку 4, за правильный ответ на уровень С оценку 5. Задание выполняется в строгой последовательности, начиная с уровня А.

3 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Вопросы для устного опроса

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Чрезвычайные ситуации военного характера, возникающие в случае боевых действий
3. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
4. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Вопросы для устного опроса

1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
4. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

2. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.
3. Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).
4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Понятие о пожаре и его опасных и вредных факторах. Способы тушения.

Вопросы для устного опроса

1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
2. Пожарное водоснабжение. Причина пожаров. Организация тушения.
3. Задачи и действия основных пожарных расчетов при тушении пожара.
4. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Практическая работа № 1

Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты.

Задание. Подберите лицевую часть противогаза ГП-5.

Перевести противогаз последовательно в положение «на готове», «боевое положение».

Сдать норматив по одеванию противогаза.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

Контрольные вопросы.

1.Что относится к простейшим средствам защиты органов дыхания?

2.В каких средства индивидуальной защиты можно пребывать в условиях заражения самыми высокими концентрациями ОВ?

3. Для чего предназначен дополнительный гопколитовый патрон?

Раздел 2. Основы военной службы

Вопросы для устного опроса

Тема 2.1 Основы обороны государства.

1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.
4. Другие войска, их состав и предназначение

Практическая работа № 2

Изучение основных тактико-технических характеристик гранат.

Задание. Опишите основные тактико-технические характеристики гранат.

Произвести вставку запала в гранату. Выполнить норматив по метанию гранаты.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

Контрольные вопросы.

1.Почему граната Ф-1 относится к оборонительным, а РГД-5 к наступательным?

2. Конструктивные особенности гранат Ф-1 и РГД-5?

3.Приемы метания гранат?

Практическая работа № 3

Изучение материальной части автомата Калашникова.

Задание. Произвести неполную разборку автомата. Произвести сборку автомата.
Выполнить норматив по разборке сборке автомата.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

Контрольные вопросы.

1.Порядок неполной разборки АК?
2.Название основных частей АК?
3.Порядок взаимодействия механизмов и производства выстрела?

Практическая работа № 4

Изучение и дефектовка противогаза ГП-5

Задание. Произвести подбор лицевой маски противогаза и ее дефектовку.
Выполнить норматив по складыванию лицевой части.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

Контрольные вопросы.

1.От каких газов защищает коробка Г-5?
2.Какие СИЗ органов дыхания вы знаете?
3.Как правильно подобрать размер противогаза?

Практическая работа № 5

Использование средств индивидуальной защиты.

Задание. Произвести одевание СИЗ Л-1. Произвести укладку Л-1.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

Контрольные вопросы.

1.Как проводится частичная санитарная обработка?
2.Из каких деталей состоит Л-1?
3.Для защиты от каких воздействий предназначен Л-1?

Практическая работа № 6

Подготовка и производство выстрела.

Задание. Произвести заряжание оружие. Выполнить норматив по стрельбе.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

Контрольные вопросы.

1.Какие внешние факторы воздействуют на стрелка при стрельбе.
2.Как правильно прицелиться?
3.Порядок действия на огневом рубеже?

Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Вопросы для устного опроса

1.Воинская обязанность, ее основные составляющие.
2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
3. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
4. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

Тема 2.3 Основы военно – патриотического воспитания

1. Вопросы для устного опроса

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
3. Символы воинской чести.
4. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическая работа № 7

Изучение наград

Задание. Описать статут награды. Выполнить письменное задание.

Контрольные вопросы.

1.Дайте определение термина государственные награды.

2.Какие награды присутствуют в наградной системе Российской Империи и современной России?

3. Какие награды присутствуют в наградной системе СССР и современной России?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

Практическая работа №8

Обязанности часового

Задание. Изложить обязанности часового. Выполнить смену часовых на посту.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

Контрольные вопросы.

1.Что называется караулом?

2.Когда часовой применяет оружие без предупреждения?

3. Кто такой часовой?

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

1. Вопросы для устного опроса

2. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
3. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье
4. Первая медицинская помощь при ранениях.
5. Первая медицинская помощь при травмах.

Практическая работа № 9

Реанимация. Помощь при электротравме и утоплении. Кровотечения. Травматический шок

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

Задание. Изложить правила первой медицинской помощи при указанных видах травм. Сдать норматив по наложению повязки. Сдать норматив по оказанию ЭРП.

Контрольные вопросы.

1.Как выполняется ЭРП?
2.Признаки различных кровотечений?
3. Как выполняют противошоковые мероприятия?

Практическая работа № 10

Закрытые и открытие повреждения. Раны.
Ожоги. Повреждение низкими температурами. Переломы костей

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством (ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.6; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

Задание. Изложить правила первой медицинской помощи при указанных видах травм. Сдать норматив по наложению повязки. Сдать норматив по иммобилизации.

Контрольные вопросы.

1.Как накладывается окклюзионная повязка?
2.Признаки различных переломов?
3. Как выполняют первичную обработку ран?

Критерии оценки устных ответов

- **оценка «5»** выставляется, если студент:
- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.
- **оценка «4»** выставляется, если:
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.
- **оценка «3»** выставляется, если:
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- **оценка «2»** выставляется, если:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

4 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Самостоятельная работа студента № 1.

Задание. Создать презентацию на тему «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций».

Методические рекомендации по выполнению задания и критерии оценки

Создание презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Ориентировочное время на подготовку– 6 ч, максимальное количество баллов – 5.

При выполнении данного вида самостоятельной работы студент должен:

• изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;

• установить логическую связь между элементами темы;

• представить характеристику элементов в краткой форме;

• выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;

• оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки (за каждый – 1 балл):

• соответствие содержания теме;

• правильная структурированность информации;

• наличие логической связи изложенной информации;

• эстетичность оформления, его соответствие требованиям;

• работа представлена в срок.

При оценивании работы баллы переводятся в оценку.

Самостоятельная работа студента № 2.

Задание. Составить конспект вопроса: «Прогнозирование чрезвычайных ситуаций»

Методические рекомендации по составлению конспекта по теме

План - это «скелет» текста, он компактно отражает последовательность изложения материала. Возможны два способа работы: или составить сначала краткий простой план и затем, вновь читая текст, написать сложный, подыскивая детализирующие пункты, или сразу разработать подробнейший простой план, а далее преобразовать его в сложный, группируя пункты под общими для них заголовками. Можно более рационально подойти к составлению плана: записывать пункты плана с большими интервалами и с широкими полями, оставляя пространство для последующего совершенствования его. Составляя план при чтении текста,

прежде всего, старайтесь определить границы мыслей. Эти места в книге тотчас же отмечайте. Нужным отрывком давайте заголовки, формулируя соответствующий пункт плана. Затем снова просматривайте прочитанное, чтобы убедиться, правильно ли установлен поворота содержания, уточните формулировки. Стремитесь, чтобы заголовки-пункты плана наиболее полно раскрывали мысли автора. Последовательно прочитывая текст, составляйте к нему черновой набросок плана с нужной детализацией. Чтобы облегчить работу, самые важные места отмечайте, используя для этого вкладные листки. Запись любых планов делайте так, чтобы ее легко можно было охватить одним взглядом.

Выписки. Выписки особенно удобны, когда требуется собрать материал из разных источников. Они могут служить подспорьем для более сложных видов записей, таких как тезисы, конспекты. Выписки можно составлять в гибкой форме, которая облегчала бы их накопление, изменение, а также подбор по какому-либо признаку или принципу. Выписки делайте после того, как текст прочитан целиком и понятен в целом. Не старайтесь «обильно» автоматически выписывать цитаты взамен творческого освоения и анализа текста. Выписывать можно дословно (цитатами) или свободно, когда мысли автора, излагаются своими словами. Большие отрывки текста, которые трудно цитировать в полном объеме, старайтесь, предельно сократив формулировку и сконцентрировав содержание, записать своими словами. Яркие и важнейшие места приводите дословно. Записывая цитаты, заключайте их в кавычки, оберегайте текст от искажений. Но если выписки делаются из одного и того же текста, кавычки возле каждой цитаты можно не ставить. В этом случае все свои мысли излагайте на полях тетради, строго отделяя от цитируемого текста. Цитата, вырванная из текста, часто теряет свой смысл, поэтому не обрывайте мысль автора

Самостоятельная работа студента № 3

Задание Создать презентацию по теме: «Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности».

Методические рекомендации по выполнению задания приведены в данном методическом пособии в пояснениях к самостоятельной работе №1

Самостоятельная работа студента № 4

Задание Составить конспект вопроса «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью»

Методические рекомендации по выполнению задания приведены в данном методическом пособии в пояснениях к самостоятельной работе №2

Самостоятельная работа студента. №5

Задание.3 Создать презентацию на тему: «Наркомания и токсикомания»

Методические рекомендации по выполнению задания приведены в данном методическом пособии в пояснениях к самостоятельной работе №1

Самостоятельная работа студента. №6

Задание. Создать презентацию на тему: «Вредные привычки и их влияние на здоровье»

Методические рекомендации по выполнению задания приведены в данном методическом пособии в пояснениях к самостоятельной работе №1

Самостоятельная работа студента. №7

Задание.

Составить опорные конспекты вопросов:

1. Курение.

2. Алкоголизм и алкоголизация.

Методические рекомендации по выполнению задания приведены в данном методическом пособии в пояснениях к самостоятельной работе №2

5 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Выберете один правильный ответ.

1.Что надо делать в первую очередь при аварии на радиационно - опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
г) закрыть окна и двери;

2. Авария это ЧС:

а) связанная с угрозой выброса опасного вещества
б) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб
в) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии
г) природное явление

3. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить в первую очередь при пожаре в здании?

а) сообщить в пожарную охрану;
б) покинуть здание, используя лифт;
в) покинуть здание через задымленный выход;
г) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна с уровня шестого этажа.

4. Ядерное оружие — это:

а) вид оружия, эффективность которого достигается за счет точного попадания в цель;
б) вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов;
в) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии;
г) вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника, без взрыва.

5. Какой из поражающих факторов ядерного взрыва приводит к большинству разрушений и повреждений зданий?

а) световое излучение;
б) проникающая радиация;
в) ударная волна;
г) радиоактивное загрязнение.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Выберете один правильный ответ.

6. Целью БЖД является?

а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

7. Что такое ноосфера?

а) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
б) верхняя твёрдая оболочка земли
в) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
г) наружная оболочка земли

8. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

а) гидросфера
б) литосфера
в) техносфера
г) атмосфера

9. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

а) солнечная радиация
б) метеориты
в) гамма-излучение
г) солнечная энергия

10. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
б) присутствие источника зажигания и окислителя;
в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.
г) достаточно любого из компонентов

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Выберете один правильный ответ.

11. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

а) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
в) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

12. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.
в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
д) нет связи только в течении трёх суток.

13. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
г) держаться поближе к стенам домов.

14. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

а) согласиться и сесть в машину;

б) посоветоваться с друзьями;
в) согласиться, если водитель внушает доверие;
г) не принимать предложение.

15. Какую помощь в первую очередь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

а) дать обезболивающие средство;
б) вызвать «скорую помощь»;
в) промыть пострадавшему желудок;
г) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Выберете один правильный ответ.

16. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
д) прохождение медицинского освидетельствования.

17. Для чего предназначается сигнальный костёр?

а) такого не существует;
б) для обеспечения своего местонахождения;
в) для опознавания людей;
г) для подачи сигналов внутри лагеря.

18. Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

а) уложить пострадавшего на спину;
б) очистить дыхательные пути пострадавшего;
в) уложить пострадавшего на бок или живот;
г) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

19. Ордена-это?

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

20. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

а) не следует обращать на постороннего внимания;
б) пропустить незнакомца вперёд;
в) под любым предлогом задержаться у подъезда;
г) войдя в подъезд побежать наверх.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Выберете один правильный ответ.

21. Для чего предназначается жаровой костёр?

а) для оповещения и обогрева лагеря;
б) для приготовления большого количества пищи;
в) для просушки вещей;
г) для согревания людей, если они ночуют у костра.

22. Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?

а) насекомые и их личинки;
б) дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
в) пища животного происхождения;
г) крупные волосатые гусеницы и черви.

23. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

24. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

25. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

а) положить на живот горячую грелку;
б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
в) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;
г) дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом;

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Выберете один правильный ответ.

26. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом состоит в том, чтобы:

а) дать понюхать нашатырный спирт.
б) освободить от тесной одежды.
в) срочно вынести, отравленного на свежий воздух.
г. положить пострадавшего на бок.

27. Что надо сделать в первую очередь при сильном перегревании?

а) дать холодное питье.
б) на 3-5 минут завернуть пострадавшего в мокрую простыню.
в) положить больного, приподняв ему голову.
г) растереть пострадавшего.

28. Что надо сделать в первую очередь при небольшом ожоге (покраснении кожи)?

а) смазать место ожога спиртом или одеколоном, не накладывая повязку.
б) наложить стерильную повязку.
в) подставить обожженное место под струю холодной воды.
г) ввести пострадавшему промедол.

29. Что надо сделать в первую очередь при венозном кровотечении?

а) положить на рану сухую стерильную повязку.
б) наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут.
в) обработать участок тела вокруг раны.
г) доставить пострадавшего в больницу.

30. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера ответа
б) ЧС природного характера
в) ЧС техногенного характера
г) стихийным бедствиям

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 7. Брать на себя

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Выберете один правильный ответ.
31. Самый массовый орден награждения которым производились с 1939 по 1991гг.
а) Красная Звезда
б) За службу Родине в ВС СССР
в. Отечественная война
г. Знак Почета.
32. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой хлора?
а) концентрированной уксусной кислотой.
б) 2%-ным раствором нашатырного спирта.
в) 5%-нным раствором лимонной кислоты.
г) Сахарным раствором.
33. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1 -м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?
а) останетесь в своей квартире.
б) укроетесь в подвале здания.
в) поднимитесь на верхний этаж.
г) Выйдете на улицу.
34. Резкая грудная боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвота, нарушение координации движений наблюдаются при поражении:
а) хлором.
б) аммиаком.
в) сероводородом.
г) пропаном
35. Какова мощность дозы излучения через 1 час после взрыва в зоне опасного заражения?
а) 120 р/час.
б) 240 р/час.
в) 360 р/час.
г) 100000р/ч.
Задания для оценки сформированности компетенции ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Выберете один правильный ответ.
36. Как немедленно действовать по сигналу «Внимание всем!»?
а) надеть средства защиты, покинуть помещение.
б) быстро направиться в убежище.
в. включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления го и чс.
г. немедленно покинуть территорию населенного пункта.
37. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?
а) 2%-ным раствором нашатырного спирта.
б) 5%-ным раствором лимонной кислоты.
в) 2%-ным раствором соды.
г) 4%-ным раствором перманганата калия.
38. Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать:
а) убежище, укрытие.
б) убежище, противогаз.
в) укрытие, противогаз.

г) подручные средства.

39. Для изготовления ватно-марлевой повязки необходимо взять кусок марли размером:

а) 80 х 40 см.
б) 90 х 45 см.
в) 100 х 50 см.
г)1000 х500см.

40. При изготовлении ватно-марлевой повязки в средней части куска кладут ровный слой ваты толщиной:

а) 7-2 см
б) 2-3 см
в) 3-4 см.
г) 18-27см.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выберете один правильный ответ.

41. Что такое пожар?

а) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением.
б) Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.
в) Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.
г) Стихийное бедствие.

42. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?

а) от 10 до 20 кпа.
б) от 20 до 30 кпа.
в) от 30 до 50 кпа.
г) от 1000 до 5000 кпа.

43. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия

а) проникающая радиация.
б) световое излучение.
в) электромагнитный импульс.
г) радиоактивное загрязнение.

44. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а) противогаз, укрытие.
б) респиратор, убежище.
в) убежище, укрытие.
г) подручные средства.

45. Пост №1 в нашей стране устанавливается возле.

а) могилы неизвестного солдата
б) здания государственной думы
в) президентского дворца
г) мавзолея.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

Выберете один правильный ответ.

46. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а) дегазацию.

б) дезактивацию.
в) дезинфекцию.
г) дезинсекцию.

47. Многократная доза облучения - это доза, полученная за:

а) время более двух суток.
б) время более трех суток.
в) время более четырех суток.
г) в течение года.

48. По воздействию на организм какое из перечисленных ОВ является отравляющим веществом кожно-нарывного действия?

а) фосген.
б) bz.
в) иприт.
г) хлор.

49. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это отравляющее вещество?

а) иприт.
б) синильная кислота.
в) фосген.
г) аммиак.

50. Что такое дегазация?

а) уничтожение или устранение болезнетворных микробов или токсинов.
б) удаление или химическое разрушение (обеззараживание) отравляющих веществ.
в) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей.
г) удаление прорывов на бытовых газопроводах.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных электроустановок.
Выберете один правильный ответ.

51. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

а) костюм л-1, общевойсковой защитный костюм (озк), защитная фильтрующая одежда (зфо).
б) убежище, противорадиационное укрытие (пру), открытые и перекрытые щели.
в) противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (птм-1), ватно-марлевая повязка (вмп).
г) ипп-1, аи-2.

52. Первая срочная помощь пострадавшему от термического фактора (огня, кипятка, горячей жидкости, пара, смолы и т. д.) состоит в том, что бы:

а) освободиться от тлеющей одежды.
б) прекратить действие поражающего фактора любым возможным способом.
в) приступить к охлаждению холодной водой обожженного участка.
г) доставить пострадавшего в больницу.

53. Что надо сделать в первую очередь при оказании помощи человеку, находящемуся под действием электрического тока?

а) быстро доставить его в больницу.
б) наложить повязку на место ожога.
в) освободить его от действия электротока.
г) дать ему обезболивающее.

54. Как поступить с одеждой при ожогах?

а) оторвать прилипшие участки одежды.
б) отрезать ее вокруг места поражения.
в) не трогать ее до прибытия врача.
г) обработать раствором уксусной кислоты.

55. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании пузырей?
а) проколоть образовавшиеся пузыри.
б) наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
в) смазать кожу жиром, зеленкой.
г) не делать ничего.
Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
Выберете один правильный ответ.
56. Что надо делать, в первую очередь если пострадавший находится без сознания, но есть пульс на сонной артерии?
а) дать понюхать нашатырный спирт.
б) полить лицо холодной водой.
в) перевернуть пострадавшего на живот.
г) вызвать врача.
57. Что такое асептика?
а) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране.
б) комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания микробов в рану.
в) комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию воспалительного процесса.
г) комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию паразитов.
58. Можно ли обрабатывать рану водой?
а) можно.
б) можно, если воду прокипятить.
в) нельзя.
г) можно если рана на животе.
59. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учет?
а) по достижении 14 лет.
б) по достижении 18 лет.
в) в год достижения 17 лет.
г) в 24 года.
60. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании средней школы?
а) в недельный срок
б) в двухнедельный срок.
в) в месячный срок.
г) может не сообщать.
Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
Выберете один правильный ответ.
61. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
а) получение начальных знаний в области обороны.
б) занятие военно-прикладными видами спорта.
в) обучение по программе подготовки офицеров запаса.
г) учебу в военном училище.
62. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?
а) временно не годен к военной службе.
б) ограниченно годен к военной службе.
в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.
г) негоден.
63. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?

а) имеющие незначительное заболевание.
б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.
в) имеющие одного ребенка
г) несогласные со службой по религиозным убеждением.

64. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:

а) с 7 января по 30 марта.
б) с 1 марта по 30 мая.
в) с 1 апреля по 30 июня.
г) все 6 месяцев.

65. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?

а) 72 месяцев.
б) 12 месяца.
в) 36 месяцев.
г) 102 месяца.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

Выберете один правильный ответ.

66. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в первый раз?

а) 24 месяца.
б) 36 месяцев.
в) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы.
г. 72 месяца.

67. По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:

а) годные к военной службе с незначительными ограничениями.
б) ограниченно годные к военной службе.
в) временно негодные к военной службе.
г) не согласные по религиозным убеждениям с военной службой.

8. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

а) постановления правительства рф.
б) постановления государственной думы.
в) указа президента рф.
г) указом министерства по чрезвычайным ситуациям.

69. По достижении, какого возраста гражданин мужского пола, состоящий или обязанный состоять на воинском учете, подлежит призыву на военную службу?

а) 17 - 25 лет.
б) 18 - 25 лет.
в) 18 - 27 лет.
г) 27-45

70. Кому из перечисленных ниже граждан дается отсрочка от призыва на военную службу?

а) имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.
б) признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья.
в) имеющие ребенка в возрасте до трех лет.
г) служащие в правоохранительных органах.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

Выберете один правильный ответ.

71. Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии:

а) с 1 июля по 30 сентября.

б) с 1 сентября по 30 ноября.
в) с 1 октября по 31 декабря.
г) в течение 6 месяцев.

72. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято:

а) после достижения ими возраста 17 лет.
б) в год достижения ими возраста 18 лет.
в) после достижения ими возраста 18 лет.
г) после достижения ими возраста 34 лет

73. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, окончивших образовательные учреждения высшего, профессионального образования, проходящих военную службу по призыву?

а) 12 месяцев.
б) 18 месяцев.
в) 24 месяца.
г) 44 месяца.

74. Что такое эвакуация?

а) звучат три коротких звонка;
б) быстрый выход без паники из опасной зоны;
в) это организация выхода людей и вывоз материальных ценностей в безопасную зону
г) бегство в безопасное место.

75. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге?

а) можно.
б) можно - в исключительных случаях.
в) нельзя.
г) можно периодически.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Выберете один правильный ответ.

76.Что надо делать в первую очередь при аварии на радиационно - опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации;
г) закрыть окна и двери;

77. Авария это ЧС:

а) связанная с угрозой выброса опасного вещества
б) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб
в) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии
г) природное явление

78. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить в первую очередь при пожаре в здании?

а) сообщить в пожарную охрану;
б) покинуть здание, используя лифт;
в) покинуть здание через задымленный выход;
г) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна с уровня шестого этажа.

79. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

а) солнечная радиация
б) метеориты
в) гамма-излучение

г) солнечная энергия

80. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

а) присутствие горючего материала и источника зажигания;

б) присутствие источника зажигания и окислителя;

в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

г) достаточно любого из компонентов

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Выберете один правильный ответ.

81. Целью БЖД является?

а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих

б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами

в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь

г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

82. Что такое ноосфера?

а) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека

б) верхняя твёрдая оболочка земли

в) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек

г) наружная оболочка земли

83. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

а) гидросфера

б) литосфера

в) техносфера

г) атмосфера

84. Ядерное оружие — это:

а) вид оружия, эффективность которого достигается за счет точного попадания в цель;

б) вид оружия, действие которого основано на использовании кинетической энергии поражающих элементов;

в) вид оружия массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии;

г) вид оружия, действие которого основано на использовании радиоактивных веществ, способных поражать противника, без взрыва.

85. По достижении, какого возраста гражданин мужского пола, состоящий или обязанный состоять на воинском учете, подлежит призыву на военную службу?

а) 17 - 25 лет.

б) 18 - 25 лет.

в) 18 - 27 лет.

г) 27-45

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Выберете один правильный ответ.

86. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

а) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;

б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

в) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;

г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

87. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.

б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.

в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;

г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;

д) нет связи только в течении трёх суток.

88. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;

в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;

г) держаться поближе к стенам домов.

89. Ордена-это?

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

90. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

а) не следует обращать на постороннего внимания;

б) пропустить незнакомца вперёд;

в) под любым предлогом задержаться у подъезда;

г) войдя в подъезд побежать наверх.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

Выберете один правильный ответ.

91. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д) прохождение медицинского освидетельствования.

92. Для чего предназначается сигнальный костёр?

а) такого не существует;

б) для обеспечения своего местонахождения;

в) для опознавания людей;

г) для подачи сигналов внутри лагеря.

93. Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

а) уложить пострадавшего на спину;

б) очистить дыхательные пути пострадавшего;

в) уложить пострадавшего на бок или живот;

г) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»

94. Ордена-это?

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

95. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

а) не следует обращать на постороннего внимания;
б) пропустить незнакомца вперёд;
в) под любым предлогом задержаться у подъезда;
г) войдя в подъезд побежать наверх.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

Выберете один правильный ответ.

96. Для чего предназначается жаровой костёр?

а) для оповещения и обогрева лагеря;
б) для приготовления большого количества пищи;
в) для просушки вещей;
г) для согревания людей, если они ночуют у костра.

97. Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?

а) насекомые и их личинки;
б) дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
в) пища животного происхождения;
г) крупные волосатые гусеницы и черви.

98. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

99. Что надо сделать в первую очередь при венозном кровотечении?

а) положить на рану сухую стерильную повязку.
б) наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут.
в) обработать участок тела вокруг раны.
г) доставить пострадавшего в больницу.

100. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера ответа
б) ЧС природного характера
в) ЧС техногенного характера
г) стихийным бедствиям

Эталон ответов

ОК.01	
1	г
2	в
3	а
4	в
5	в
ОК.02	
6	а
7	а

8	г
9	а
10	в
ОК.03	
11	б
12	а
13	б
14	г
15	б
ОК.04	
16	д
17	б
18	г
19	в
20	в
ОК.05	
21	б
22	б
23	в
24	б
25	б
ОК 06	
26	в
27	а
28	в
29	б
30	в
ОК 07	
31	а
32	в
33	б
34	б
35	в
ОК 08	
36	в
37	б
38	б
39	б
40	в
ОК 09	
41	б
42	б
43	в
44	в
45	а
ПК1.1	
46	б
47	в
48	в
49	б

50	г
ПК1.2	
51	в
52	б
53	в
54	б
55	б
ПК1.3	
56	а
57	б
58	б
59	а
60	а
ПК2.1	
61	а
62	а
63	б
64	а
65	б
ПК2.2	
66	б
67	б
68	в
69	в
70	а
ПК2.3	
71	в
72	в
73	а
74	б
75	в
ПК3.1	
76	г
77	в
78	а
79	а
80	в
ПК3.2	
81	а
82	а
83	г
84	в
85	в
ПК3.3	
86	б
87	а
88	б
89	в
90	в
ПК3.4	

91	д
92	б
93	г
94	в
95	в
ПК4.1	
96	б
97	б
98	в
99	б
100	в

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет включает в себя текущий контроль, зачтенные практические работы и самостоятельную работу, ведение конспекта, зачтенные контрольные работы № 1. Оценка выставляется как среднее арифметическое итогов проделанной работы студента по усвоению материала дисциплины за год.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

УРОВЕНЬ А

Инструкция для студентов: укажите один правильный ответ

1. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом состоит в том, чтобы:

а. Дать понюхать нашатырный спирт.

б. Освободить от тесной одежды.

в. Срочно вынести, отравленного на свежий воздух.

г.Положить пострадавшего на бок.

2. Что надо сделать в первую очередь при сильном перегревании?

а.Дать холодное питье.

б. На 3-5 минут завернуть пострадавшего в мокрую простыню.

в. Положить больного, приподняв ему голову.

г. Растереть пострадавшего.

3. Что надо сделать в первую очередь при небольшом ожоге (покраснении кожи)?

а. Смазать место ожога спиртом или одеколоном, не накладывая повязку.

б. Наложить стерильную повязку.

в. Подставить обожженное место под струю холодной воды.

г. Ввести пострадавшему промедол.

4. Что надо сделать в первую очередь при венозном кровотечении?

а. Положить на рану сухую стерильную повязку.

б. Наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут.

в.Обработать участок тела вокруг раны.

г. Доставить пострадавшего в больницу.

5. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
а.ЧС экологического характера ответа
б.ЧС природного характера
в.ЧС техногенного характера
г.стихийным бедствиям

6. Самый массовый орден награждения которым производились с 1939 по 1991гг.
а. Красная Звезда
б. За службу Родине в ВС СССР
в. Отечественная война
г. Знак Почета.

7. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой хлора?
а. концентрированной уксусной кислотой.
б. 2%-ным раствором нашатырного спирта.
в. 5%-нным раствором лимонной кислоты.
г. Сахарным раствором.

8. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1 -м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?
а. Останетесь в своей квартире.
б. Укроетесь в подвале здания.
в.Поднимитесь на верхний этаж.
г. Выйдете на улицу.

9. Резкая грудная боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвота, нарушение координации движений наблюдаются при поражении:
а. Хлором.
б. Аммиаком.
в. Сероводородом.
г. Пропаном

10. Какова мощность дозы излучения через 1 час после взрыва в зоне опасного заражения?
а. 120 р/час.
б. 240 р/час.
в. 360 р/час.
г. 100000р/ч.

УРОВЕНЬ В

11.Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или человеческого сообщества, являются ____» (выберите ответ):
а) чрезвычайными; б) обычными; в) экстремальными; г) оптимальными.

УРОВЕНЬ С

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий
12.На удалении 30 км от вашего дома произошла авария на АЭС. Скорость ветра 10 мс направление на вас. Ваши действия?

Ключи к ответам

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в	а	в	б	в	а	в	б	б	в
В	а									

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий

1.Время приближения облака 50 мин.
2.При возможности транспортной эвакуации собрать НАЗ и эвакуироваться.
3.При невозможности эвакуации проследовать в убежище.
4.При отсутствии убежища произвести герметизацию помещения, источников воды и пищи одеть СИЗ, сделать йодную профилактику, ждать помощи спасателей.

Вариант 2

Уровень А

Инструкция для студентов: укажите один правильный ответ

1. Как немедленно действовать по сигналу «Внимание всем!»?

а. Надеть средства защиты, покинуть помещение.
б. Быстро направиться в убежище.
в. Включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС.
г. Немедленно покинуть территорию населенного пункта.

2. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?

а. 2%-ным раствором нашатырного спирта.
б. 5%-ным раствором лимонной кислоты.
в. 2%-ным раствором соды.
г. 4%-ным раствором перманганата калия.

3. Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать:

а. Убежище, укрытие.
б. Убежище, противогаз.
в. Укрытие, противогаз.
г. Подручные средства.

4. Для изготовления ватно-марлевой повязки необходимо взять кусок марли размером:

а. 80 х 40 см.
б. 90 х 45 см.
в. 100 х 50 см.
г.1000 х500см.

5. При изготовлении ватно-марлевой повязки в средней части куска кладут ровный слой ваты толщиной:

а. 7-2 см
б. 2-3 см
в. 3-4 см.
г. 18-27см.

6. Что такое пожар?

а. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением.
б. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.
в. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.
г. Стихийное бедствие.

7. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?

а.От 10 до 20 кПа.
б. От 20 до 30 кПа.
в. От 30 до 50 кПа.
г. От 1000 до 5000 кПа.

8. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия

а.Проникающая радиация.
б.Световое излучение.
в.Электромагнитный импульс.
г. Радиоактивное загрязнение.

9. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:

а. Противогаз, укрытие.
б. Респиратор, убежище.
в. Убежище, укрытие.
г. Подручные средства.

10. Пост №1 в нашей стране устанавливается возле.

а. Могилы Неизвестного Солдата
б. Здания государственной думы
в. Президентского дворца
г. Мавзолея.

Уровень В

Закончите фразу: «Фосген является отравляющим веществом ___ действия, так как он воздействует на организм через _____, поражая органы ____».
а)легкие б)желудок в)кожу г)нервно –паралитического д)кожно – нарывного е)удушающего е)печень ж)сердце з)органы дыхания

Уровень С

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий

При движении в лесу вы почувствовали острый запах дыма и увидели летящий пепел. Ваши действия?

Ключи к ответам

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в	б	б	б	в	б	б	в	в	а
В	Е; А; З									

С.

1.Немедленно определить направление ветра.
2. С максимально возможной скоростью покинуть зону возможного распространения огня двигаясь перпендикулярно направлению ветра.
3.При необходимости дышать через влажную тряпку.
4.Собщить о возгорании в соответствующие службы.

Вариант 3

Уровень А

Инструкция для студентов: укажите один правильный ответ

1. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?

а. Дегазацию.
б. Дезактивацию.
в. Дезинфекцию.
г.Дезинсекцию.

2. Многократная доза облучения - это доза, полученная за:
а. Время более двух суток.
б. Время более трех суток.
в. Время более четырех суток.
г. В течение года.
3. По воздействию на организм какое из перечисленных ОВ является отравляющим веществом кожно-нарывного действия?
а. Фосген.
б. BZ.
в. Иприт.
г. Хлор.
4. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это отравляющее вещество?
а. Иприт.
б. Синильная кислота.
в. Фосген.
г.Аммиак.
5. Что такое дегазация?
а. Уничтожение или устранение болезнетворных микробов или токсинов.
б. Удаление или химическое разрушение (обеззараживание) отравляющих веществ.
в. Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей.
г. Удаление прорывов на бытовых газопроводах.
6. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
а. Костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО).
б. Убежище, противорадиационное укрытие (ПРУ), открытые и перекрытые щели.
в. Противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно-марлевая повязка (ВМП).
г. ИПП-1, АИ-2.
7. Первая срочная помощь пострадавшему от термического фактора (огня, кипятка, горячей жидкости, пара, смолы и т. д.) состоит в том, что бы:
а. Освободиться от тлеющей одежды.
б. Прекратить действие поражающего фактора любым возможным способом.
в. Приступить к охлаждению холодной водой обожженного участка.
г. Доставить пострадавшего в больницу.
8. Что надо сделать в первую очередь при оказании помощи человеку, находящемуся под действием электрического тока?
а. Быстро доставить его в больницу.
б. Наложить повязку на место ожога.
в. Освободить его от действия электротока.
г. Дать ему обезболивающее.
9. Как поступить с одеждой при ожогах?
а. Оторвать прилипшие участки одежды.
б. Отрезать ее вокруг места поражения.
в.Не трогать ее до прибытия врача.
г. Обработать раствором уксусной кислоты.
10. Что надо сделать при сильных ожогах и образовании пузырей?
а. Проколоть образовавшиеся пузыри.
б. Наложить стерильную повязку (бинт или проглаженную утюгом ткань).
в. Смазать кожу жиром, зеленкой.
г. Не делать ничего.

Уровень В

Распределите населенные пункты в порядке усиления разрушительного воздействия землетрясений (ответ представьте последовательностью букв, например - д, а...):
а) крупный город сплошной застройки многоэтажными зданиями с низкой сейсмической защитой;
б) крупная деревня с одноэтажными зданиями;
в) хутор из 3-4 одноэтажных зданий;
г) крупное стойбище, в котором люди живут в чумах;
д) рабочий поселок городского типа, застроенный одноэтажными зданиями.

Уровень С. Опишите свойства двух групп противогазов.
На какие группы подразделяются все противогазы. В чем их отличие. Приведите примеры.

Ключи к ответам

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	б	в	в	б	б	в	б	в	б	б
В	а д б в г									

Уровень С. Опишите свойства двух групп противогазов.
1.фильтрующие и изолирующие
2.резерв фильтрующих ограничен ресурсом фильтрующей коробки, сам противогаз имеет контакт с внешней средой и напрямую зависит от степени концентрации ОВ вокруг
3.изолирующий противогаз не имеет контакта с внешней средой, его ресурс ограничен запасом воздуха в баллонах и он не зависит от содержания ОВ во внешней среде

Вариант 4

Уровень А

Инструкция для студентов: укажите один правильный ответ
1. Что надо делать, в первую очередь если пострадавший находится без сознания, но есть пульс на сонной артерии?
а. Дать понюхать нашатырный спирт.
б. Полить лицо холодной водой.
в.Перевернуть пострадавшего на живот.
г.Вызвать врача.
2. Что такое асептика?
а. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране.
б. Комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания микробов в рану.
в.Комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию воспалительного процесса.
г.Комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию паразитов.
3. Можно ли обрабатывать рану водой?
а. Можно.
б. Можно, если воду прокипятить.
в. Нельзя.
г. Можно если рана на животе.
4. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учет?
а. По достижении 14 лет.
б. По достижении 18 лет.
в. В год достижения 17 лет.
г. В 24 года.
5. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту учета сведения об окончании средней школы?
а. В недельный срок

б. В двухнедельный срок.
в. В месячный срок.
г Может не сообщать.

6. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

а. Получение начальных знаний в области обороны.
б. Занятие военно-прикладными видами спорта.
в. Обучение по программе подготовки офицеров запаса.
г. Учебу в военном училище.

7. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

а. Временно не годен к военной службе.
б. Ограниченно годен к военной службе.
в. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
г. Негоден.

8. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?

а. Имеющие незначительное заболевание.
б. Проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу.
в.Имеющие одного ребенка
г.Несогласные со службой по религиозным убеждением.

9. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:

а. С 7 января по 30 марта.
б. С 1 марта по 30 мая.
в. С 1 апреля по 30 июня.
г. Все 6 месяцев.

10. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?

а. 72 месяцев.
б. 12 месяца.
в. 36 месяцев.
г.102 месяца.

Уровень В

Дополните фразу: «Общая реакция организма на сложные травмы, характеризующаяся тяжелыми расстройствами жизненно важных функций, называется __» (выберите ответ):

а) травматическим шоком; б) болевым шоком; в) ожоговым шоком; г) шоком.

Уровень С

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий

В людном месте человек оставил спортивную сумку. Ваши действия?

Ключи к ответам

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	а	б	б	а	а	а	а	б	а	б
В	а									

С.

1. Сообщить в полицию.
2. Организовать оцепление на безопасном расстоянии примерно 150м, привлечь внимание людей.
3. Встретить сотрудников полиции.

Вариант 5

Уровень А

Инструкция для студентов: укажите один правильный ответ

1. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту в первый раз?

а. 24 месяца.
б. 36 месяцев.
в. Срок, указанный в контракте о прохождении военной службы.
г. 72 месяца.

2. По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:

а. Годные к военной службе с незначительными ограничениями.
б. Ограниченно годные к военной службе.
в Временно негодные к военной службе.
г. Не согласные по религиозным убеждениям с военной службой.

3. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

а. постановления Правительства РФ.
б. Постановления Государственной Думы.
в. Указа Президента РФ.
г. Указом Министерства по Чрезвычайным Ситуациям.

4. По достижении, какого возраста гражданин мужского пола, состоящий или обязанный состоять на воинском учете, подлежит призыву на военную службу?

а. 17 - 25 лет. б. 18 - 25 лет. в. 18 - 27 лет. г. 27-45

5. Кому из перечисленных ниже граждан дается отсрочка от призыва на военную службу?

а. Имеющие ученую степень кандидата или доктора наук.
б. Признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья.
в. Имеющие ребенка в возрасте до трех лет.
г. Служащие в правоохранительных органах.

6. Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии:

а. С 1 июля по 30 сентября.
б. С 1 сентября по 30 ноября.
в.С I октября по 31 декабря.
г.В течение 6 месяцев.

7. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято:

а. После достижения ими возраста 17 лет.
б. В год достижения ими возраста 18 лет.
в.После достижения ими возраста 18 лет.
г. После достижения ими возраста 34 лет

8. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, окончивших образовательные учреждения высшего, профессионального образования, проходящих военную службу по призыву?

а. 12 месяцев.
б. 18 месяцев.
в. 24 месяца.
г. 44 месяца.

9. Что такое эвакуация?

а) звучат три коротких звонка;
б) быстрый выход без паники из опасной зоны;
в) это организация выхода людей и вывоз материальных ценностей в безопасную зону
г) бегство в безопасное место.

10. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге?

а. Можно.

б. Можно - в исключительных случаях.

в. Нельзя.

г. Можно периодически.

Уровень В

Дополните фразу: «Систематическое употребление алкогольных напитков, в том числе и некрепких, относится к _____ привычкам, так как они содержат __, который является ____ веществом для организма и ____ индивидуальное здоровье».

а)вредным б) постоянным в) спирт г) вещество д)пагубным е)полезным ж)губит з)поддерживает

Уровень С. Составьте наиболее благоприятный с вашей точки зрения алгоритм действий

У пострадавшего носовое кровотечение. Ваши действия?

Ключи к ответам

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	б	б	в	в	а	в	в	а	в	в
В	а в д ж									

С. Усадить человека прямо, не запрокидывая голову.

1. Он должен зажать ноздри ладонями, на переносицу положить холод избегая гайморовых пазух.
2. Если кровотечение не останавливается дольше 7 минут, следует обратиться к врачу.