Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

Фонд оценочных средств

ОП06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация:

Техник-электрик

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Бутенко Юрий Николаевич

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» «*19*» *сентября* 20*24* г., протокол № *1*

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

ФОС включает в себя контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах (ОК1 – ОК9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4.)	Практические занятия №№1-22 Самостоятельные работы №№1,2 Контрольная работа
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального (ОК1 – ОК9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4.)	Практические занятия №№1-22 Самостоятельные работы №№1,2 Контрольная работа
применять компьютерные и телекоммуникационные средства (ОК1 – ОК9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4.)	Практические занятия №№1-22 Самостоятельные работы №№1,2 Контрольная работа
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации	Практические занятия №№1-22 Самостоятельные работы №№1,2 Контрольная работа
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Практические занятия №№1-22 Контрольная работа
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Практические занятия №№1-22 Контрольная работа
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Практические занятия №№1-22 Самостоятельные работы №№1,2 Контрольная работа
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Практические занятия №№1-22 Контрольная работа
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Практические занятия №№1-22 Контрольная работа
Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;	

- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;
Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ, сдачи зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели результатов освоения**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеет профессиональной терминологией; - проявляет интерес к выполнению профессионально ориентированных заданий; - формулирует цель работы, составляет план; - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность выполнения, сдачи задания; - доказательность, аргументированность при ответе.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.		
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных электроустановок.		
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами		
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий		
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и		

трансформаторных подстанций.		
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность		
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- различает в информации необходимые технические характеристики оборудования и материалов; - использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи; - оформляет работу в соответствии с установленными требованиями; - умеет работать с тезисом, таблицей, схемой; - умеет обобщать, анализировать, делать выводы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устанавливает и поддерживает хорошие отношения с сокурсниками и преподавателем; - делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; - выслушивает мнение сокурсников и преподавателей; - активно вносит вклад в работу других.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
ПК 4.2. Планировать исполнение работ исполнителями		

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива		
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями		

2 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тестовая работа

Уровень А

1.Ctrl+Alt+Del
А) перезагрузка компьютера
Б) прекращение работы выполняемой программы
В) приостановка выполнения программы
Г) выключение компьютера

2. Принтеры, плоттеры- это:
А)устройства ввода
Б)устройства вывода
В)устройства ввода- вывода
Г)устройства связи

3. Для хранения загрузочных программ операционной системы, программ тестирования устройств ЭВМ и некоторых драйверов базовой системы ввода- вывода используется…
А) ОЗУ
Б) ПЗУ
В)АЛУ
Г)УУ

4. Помещение исходных файлов в архивный файл в сжатом или несжатом виде-…
А) архивный файл
Б)архивация
В)разархивация
Г)моделирование

5. Основная память содержит два вида запоминающих устройств:
А) АЛУ и ОЗУ
Б) ВЗУ и ПЗУ
В) ПЗУ и ОЗУ
Г) УУ и ПЗУ

Уровень В

1.Страничка в Интернете называется-…
А) сайт
Б) байт
В) форум
Г) спам

2. …- устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию сигналов при передачи их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи.
А) повторитель
Б) узел
В) мост
Г) модем
3. Рекламная рассылка в Интернете-…
А) сайт
Б) спам
В) форум
Г) ник
Уровень С

1. …- программа, управляющая работой памяти или внешними устройствами ЭВМ и производящая обмен информацией между МП, ОП и внешними устройствами ЭВМ.
А) адаптер
Б) алгоритм
В) драйвер
Г) контроллер

2. Специалист, обеспечивающий клиентов вычислительной сети подключением к этой сети и полноценной работой клиента в сети
А) провизор
Б) провайдер
В) прототип
Г) продакшн

3. Миниатюрная вычислительная машина с ограниченным набором функций:
А) контроллер
Б) драйвер
В) мини-ЭВМ
Г) сумматор

Ключи к ответам

Уровень А	А	Б	Б	Б	В
Уровень В	А	Г	Б		
Уровень С	В	Б	А		

3 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.1 Устный опрос

Тема 1. Информация. Информационные системы
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1 – 2.3, ПК3.1 – 3.4, ПК4.1 – 4.4
Вопросы по теме
1.Информация и знания.
Понятия об информации. Виды информации. Роль информации в деятельности человека. Свойства и параметры информации. Количественные и качественные показатели информацию
2.Информационные системы.

Основные понятия и определения информационных систем. Иерархия систем и распределение функций. Общие сведения о способах и средствах хранения, обработки, передачи и преобразования информации в информационных системах. Структура данных. Иерархическая структура.

Тема 2. Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1 – 2.3, ПК3.1 – 3.4, ПК4.1 – 4.4

Вопросы по теме

Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений.

Алгоритмы решения производственных задач. Существующие системы автоматизированной обработки информации. Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач. Структура автоматизированной системы обработки информации. Основные направления использования информационных технологий в производстве.

Тема 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1 – 2.3, ПК3.1 – 3.4, ПК4.1 – 4.4

Вопросы по теме

АРМ, их определение, свойства.. Классификация информационных работ, выполняемых работниками предприятий АПК. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ.

Тема 2.3. АРМ специалистов АПК.

АРМ специалистов в отраслях АПК. АРМ специалистов – управленцев производства. Интеграция АРМ. Общие требования и характеристика программно- технического обеспечения АРМ специалиста.

Тема 4. Методика работы в пакете интегрированных редакторов MS Office

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1 – 2.3, ПК3.1 – 3.4, ПК4.1 – 4.4

Вопросы по теме

Программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы, их назначение, принцип работы, возможности. Пользовательская характеристика операционных систем. Сервисное программное обеспечение ПК. Прикладное программное обеспечение. Ресурсы ПК.

Прикладное программное обеспечение общего назначения.

Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация ППО. Текстовые процессоры и их использование. Электронные таблицы и их использование. Системы управления базами данных и их использование. Средства презентаций и их использование.

Тема 5. Характеристика справочно-информационных систем

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1 – 2.3, ПК3.1 – 3.4, ПК4.1 – 4.4

Вопросы по теме

Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Работа с локальными и глобальными информационными системами (поиск и обработка информации).

Критерии оценки устных ответов

- оценка «5» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.
- **оценка «4» выставляется, если:**
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию.
- **оценка «3» выставляется, если:**
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- **оценка «2» выставляется, если:**
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

3.2 Практические работы

Практическое занятие №1

Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Назовите основные преимущества системы АСУНО.
2. Назначение системы АСУНО?
3. Как осуществляется связь в системе АСУНО?

Практическое занятие №2

Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Какие задачи решает система управления освещением?

2. Какие режимы существуют у системы управления освещением ?
3. Что необходимо выполнить для конфигурации системы освещения?
4. Где указываются настройки?

Практическое занятие №3
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Какие задачи решает система регулирования температуры в помещении?
2. Какие задачи решает внедрение систем автоматического регулирования тепла ?
3. Назовите основные преимущества по сравнению с обычными тепловыми системами?
4. Что позволяет выполнить схема?

Практическое занятие №4
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Какие задачи решает система АСУ охранной сигнализации?
2. Какие требования предъявляются к АСУ охранной сигнализации?
3. Назовите основные преимущества по сравнению с охранными системами?

Практическое занятие №5
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Какие задачи решает АСУ исполнительным электродвигателем?
2. Какие задачи решает внедрение АСУ исполнительным электродвигателем ?
3. Назовите основные элементы схемы АСУ исполнительным электродвигателем?

Практическое занятие №6
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Какие задачи решает система АСУ резервного питания?
2. Какие требования предъявляются к АСУ резервного питания?
3. Назовите основные преимущества по сравнению с обычными АВР?

Практическое занятие №7
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Какими возможностями обладает программа SPlan?
2. Назовите основные элементы панели инструментов
3. Назовите основные элементы вертикальной панели инструментов
4. Какие возможности имеются для редактирования элементов
5. С какими форматами может работать программа SPlan?

Практическое занятие №8
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Какими способами можно создать таблицу в Word 2007?
2. Как нарисовать таблицу в Word 2007?
3. Как вставить таблицу с использованием шаблонов?
4. Как создать резюме по шаблону?
5. Как создать деловое письмо по шаблону?

Практическое занятие №9
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Как вставить символы в документ MS Word 2007?
2. Как поступить, если нужного символа нет в галерее символов?
3. Как вставить формулу в документ MS Word 2007?

4. Что отображается на вкладке конструктор?
5. Как вписать различные обозначения в график?

Практическое занятие №10
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Что такое маркер заполнения?
2. Как с помощью маркера заполнения заполнять соседние ячейки одинаковыми данными.
3. Как при помощи маркера заполнения создавать последовательности чисел.
4. Какие способы фиксирования данных вы знаете?
5. Как можно удалить данные из ячейки?
6. Как можно отредактировать данные в ячейке?
7. Как называется выделенная ячейка?
8. Из чего состоит адрес ячейки?

Практическое занятие № 11
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Какие типы данных могут быть введены в ячейки электронной таблицы? Как нужно вводить числовые данные и даты, чтобы программа Excel воспринимала их как текст?
2. Каким образом в Excel выполняется работа с формулами?
3. Какие основные типы функций используются в Excel?
4. Каков формат записи функций в ячейки Excel? Приведите пример записи какой-либо функции.
5. Каким образом в программе Excel можно работать одновременно с несколькими документами?
6. Как можно скрыть столбцы и строки? Как показать скрытые столбцы и строки?
7. Что такое условное форматирование электронных таблиц? Как выполняется эта операция?

Практическое занятие № 12
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Как создать и сохранить новый документ, и открыть существующий?
2. Как форматировать таблицу, например, менять формат ячеек таблицы, провести выравнивание ячеек по горизонтали и вертикали?
3. Объясните необходимость условного форматирования?
4. Чем отличается автозавершение от автозаполнения?

Практическое занятие №13
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Как использовать формулы в MS Excel?
2. Как установить связь между листами?

Практическое занятие №14
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Опишите технологию связывания данных в различных программах?
2. Как вставить объект в документ?
3. Какие объекты можно вставить в документ Word?

Практическое занятие №15
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Что называется базой данных?

2. Что из себя представляют БД MS Access?
3. Порядок установления связи между таблицами БД.

Практическое занятие №16
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Порядок создания запроса и отчета.
2. С помощью чего создаются запросы, формы, отчеты?
3. В каких сферах деятельности используются СУБД?

Практическое занятие №17
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Какие инструменты есть на вертикальной панели инструменты?
2. Какие форматы листов поддерживает программа SPlan ?
3. Назовите основные инструменты горизонтальной панели инструментов.
4. С помощью какого инструменты выполняется кривая?
5. Как вставить текст?
6. Как сохранить чертеж для вставки в документ Microsoft Word?

Практическое занятие №18
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Какие существуют режимы отображения и работы с презентацией в программе Power Point?
2. Какие операции можно выполнять в режиме Обычный?
3. Какие операции можно выполнять в области Структура?
4. Каковы особенности режима Сортировщик слайдов?
5. Как создать заметки к слайду?
6. Как выполняется демонстрация презентации?

Практическое занятие №19
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Для чего в программе PowerPoint используются образцы?
2. Как можно изменить оформление (дизайн) презентации?
3. Что такое макеты слайдов? Для чего их используют?
4. Как задаются эффекты перехода слайдов?
5. Как установить анимационные эффекты для объектов на слайде?
6. Как скрыть, а затем показать скрытый слайд?

Практическое занятие №20
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Что такое итоговый слайд?
2. Чем слайд содержания отличается от итогового слайда?
3. Как создать в презентации гиперссылки?
4. Что такое произвольный показ (произвольная демонстрация)? Для чего она используется?
5. В каких форматах можно сохранять файлы презентаций PowerPoint?

Практическое занятие №21
Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Назовите и кратко охарактеризуйте основные службы (сервисы) Интернета.
2. Что такое Web-сайт (Web-узел), Web-страница?
3. Какие системы адресации и основные протоколы используются в сети Интернет?

4. Каковы назначение и основные функциональные возможности программ-обозревателей (браузеров)?
5. Чем гиперссылки отличаются от обычного текста? На какие объекты могут указывать гиперссылки?
6. Какими способами можно создавать и редактировать гиперссылки?
7. Как скопировать и сохранить открытую в окне браузера Web-страницу или ее часть?
8. Какие основные форматы графических файлов используются в сети Интернет?
9. Каким образом и в каких форматах можно сохранять графические иллюстрации из Интернета?

Практическое занятие №22

Контрольные вопросы к зачету по работе

1. Что такое электронная библиотека?
2. Какие знаете информационно – поисковые системы?
3. Назовите действующие адреса электронных библиотек?
4. Какие системные имена каталогов Вам известны
5. Для чего и каким образом переопределяются текущие каталоги?

Оценка выполнения задания: зачет выставляется, если работа оформлена в соответствии с содержанием отчета.

Критерии оценки практических занятий на ЭВМ

- оценка «5» ставится, если:
- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

- оценка «4» ставится, если:
- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

- оценка «3» ставится, если:
- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

- оценка «2» ставится, если:
- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Компетенции ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.1 – 2.3, ПК3.1 – 3.4, ПК4.1 – 4.4 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПЛАН – ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ СРС	Раздел, тема дисциплины по рабочей программе	Вид самостоятельной работы	Формируемые умения, знания, компетенции
1	Раздел 1. Информационные технологии Тема 1.Информация. Информационные системы	Подготовка сообщения по одной из тем :«Информация. Свойства и характеристика», «Информация и знания», «Проблемы информации в современной науке», «Информационные системы в управлении».	У1; У2; У3 З1; З4; ОК 1 - ОК9;
2	Раздел 2. Программное обеспечение АРМ Тема 5. Характеристика справочно-информационных систем	Подготовка доклада по одной из тем: «Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы – доктора, программы – ревизоры, программы – фильтры, программы – вакцины и др.)», «Необходимость архивирования файлов и папок (Архиваторы и архивация. Методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar)»	У1; У2; У3 З1; З4; ОК 1 - ОК9;

Самостоятельная работа студента №1

Тема 1. Информация. Информационные системы.

Самостоятельная работа обучающихся.
Вид деятельности: Познавательная деятельность- работа с источниками информации: Учебными, периодическими изданиями, Интернет- ресурсами.
Задание : Подготовить сообщение по одной из тем:

1. «Информация. Свойства и характеристика»,
2. «Информация и знания»,
3. «Проблемы информации в современной науке»,
4. «Информационные системы в управлении»

Содержание сообщения

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть ее значимость, определить цель работы над темой.

Основная часть. В ней раскрывается содержание сообщения с опорой на источник информации (ссылки), показываются позиции автора.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор. Заключение должно быть кратким и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Требования к оформлению сообщения

Объем сообщения может колебаться в пределах 2-4 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Сообщение должно быть выполнено грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Самостоятельная работа студента №2

Тема 5. Характеристика справочно-информационных систем

Самостоятельная работа обучающихся.

Вид деятельности : Проектная деятельность - выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Задание : Подготовить доклад по одной из тем:

1. «Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы – доктора, программы – ревизоры, программы – фильтры, программы – вакцины и др.)»,
2. «Необходимость архивирования файлов и папок (Архиваторы и архивация. Методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar)».

Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируются полученные сведения, студенты делают выводы и обобщения.

Этапы работы над докладом

1.Формулировка темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

2.Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке доклада используется не менее 4-6 различных источников).

3.Составление списка использованных источников.

4.Обработка и систематизация информации.

5.Разработка плана доклада.

6.Написание доклада.

7.Публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада

1. Титульный лист
2. Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель доклада, дается характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
5. Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации).
6. Список использованных источников, оформленных в соответствии с ГОСТ.
7. Приложение (если есть).

Содержание доклада

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть ее значимость, определить цель работы над темой.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада с опорой на источник информации (ссылки), показываются позиции автора.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор. Заключение должно быть кратким и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложения к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу.

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 2-4 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

5 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета, который складывается из двух составляющих: тестирования для оценки сформированности компетенций и контрольной работы для оценки знаний и умений.

ТЕСТИРОВАНИЕ – ЗАДАНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1. Информационные технологии – это …
а. совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
б. программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки данных
в. технические устройства, используемые при решении типовых задач обработки данных
г. способ организации труда разработчиков и пользователей при решении типовых задач обработки данных

2. Информационное общество – это общество...
а. в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы — знаний.
б. в котором деятельность людей сосредоточена на материальном производстве
в. в котором большинство работающих занято производством, хранением информации, особенно высшей ее формы — знаний
г. в котором большинство работающих занято переработкой и реализацией информации

3. Глобальная компьютерная сеть — это …
а. информационная система с гиперсвязями
б. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
в. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
г. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

4. Сетевой протокол- это:
а. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
б. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
в. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
г. правила установления связи между двумя компьютерами в сети

5. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
а. файл-сервер
б. рабочая станция

в. клиент-сервер
г. коммутатор

6. Компьютер — это:
а. устройство для работы с текстами
б. электронное вычислительное устройство для обработки чисел
в. устройство для хранения информации любого вида
г. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

7. Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?
а. да, при чтении текста почтового сообщения
б. да, при открытии вложенных в сообщение файлов
в. Да, в процессе работы с адресной книгой
г. не может произойти

8. Расширение имени файла, как правило, характеризует:
а. время создания файла
б. объем файла
в. Место, занимаемое файлом на диске
г. тип информации, содержащейся в файле

9. Файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла:
а. C:\ tetris.com \ GAMES \ DAY
б. C:\ GAMES \ tetris.com
в. C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com
г. C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com

10. Назначение модема в вычислительных сетях
а. подключение телефона к компьютеру
б. подключение компьютера к сети
в. подключения компьютера к концентратору
г. подключение принтера к компьютеру

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

11. К справочно – правовым системам относятся….
а. Гарант, Консультант Плюс
б. MS Access, MS Power Point
в. Opera, Google Chrome

12. Что необходимо выполнить выполнить для осуществления обработки данных в информационно-поисковых системах?
а. Ввод данных
б. Вывод списка данных

в. Поиск, сортировка обработка и фильтрация данных
г. Составление запросов

13. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
а. интерфейс
б. магистраль
в. компьютерная сеть
г. адаптеры

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

14. Гипертекст — это:
а. способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами
б. обычный, но очень большой по объему текст
в. текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера
г. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

15. Устройствами вывода информации являются:
а. принтер
б. клавиатура
в. мышь
г. световое перо

16. Какому специалисту нужен плоттер:
а. кассиру
б. бухгалтеру
в. конструктору
г. Инженеру

17. В прикладное программное обеспечение входят:
а. языки программирования
б. диалоговая оболочка
в. Совокупность всех программ, установленных на компьютере
г. текстовые редакторы

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

18. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
а. глобальной компьютерной сетью
б. информационной системой с гиперсвязями
в. локальной компьютерной сетью
г. электронной почтой

19. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

а. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
б. удаленный доступ по телефонным каналам
в. постоянное соединение по выделенному каналу
г. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

20. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия?
а. us
б. su
в. ru
г. ra

21. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
а. IP-адрес
б. web-страницу
в.домашнюю web-страницу
г. доменное имя

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

22. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
а. поражают загрузочные сектора дисков
б. поражают программы в начале их работы
в. запускаются при загрузке компьютера
г. изменяют весь код заражаемого файла

23. Какие дополнительные компоненты компьютера нужны АРМ диспетчера:
а. принтер, большой объем ПЗУ, глобальная сеть
б. принтер, сканер, большой объем внешней памяти
в. принтер, сканер, большой объем ОЗУ
г. принтер, сканер, большой объем ПЗУ

24. Во время исполнения прикладная программа хранится:
а. в видеопамяти
б. в процессоре
в. в оперативной памяти
г. на жестком диске

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

25. Какое устройство может оказать вредное воздействие на здоровье человека?
а. принтер
б. монитор
в. системный блок
г. модем

26. Какой из документов является алгоритмом?

а. правила техники безопасности
б. расписание уроков
в. инструкция по получению денег в банкомате
г. список класса

27. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
а. полезной
б. актуальной
в. достоверной
г. объективной

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

28. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:
а. понятной
б. актуальной
в. достоверной
г. полезной

29. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
а. микропроцессор, сопроцессор, монитор
б. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
в. монитор, винчестер, принтер
г. АЛУ, УУ, сопроцессор

30. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
а. полной
б. полезной
в. актуальной
г. понятной

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

31. Устройствами ввода информации являются:
а. принтер
б. дисплей
в. клавиатура
г. наушники

32. Для долговременного хранения информации служит:
а. оперативная память
б. процессор
в. внешний носитель
г. дисковод

33. Что такое микроконтроллер?
а. преобразователь сигналов
б. вычислительная машина с ограниченным набором функций

в. Миникомпьютер
г.концентратор сигналов

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных электроустановок.

34. Текстовый редактор - программа, предназначенная для
а. создания, редактирования и форматирования текстовой информации
б. работы с изображениями в процессе создания игровых программ
в. управление ресурсами ПК при создании документов
г. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

35. При наборе текста одно слово от другого отделяется:
а. точкой
б. пробелом
в. запятой
г. двоеточием

36. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?
а. если они имеют разный объем
б. если они созданы в различные дни
в. если они созданы в различное время суток
г. если они хранятся в разных каталогах

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

37.В какой системе управления есть режим обучения:
а. станка ЧПУ
б.робот
в. транспортер
г. уборщик

38.Назначение датчиков в компьютерных системах управления объектов:
а. контролируют функции объекта
б. контролируют интерфейсы
в. контролируют параметры объекта
г. контролируют преобразователи

39.Назначение интерфейсов в компьютерных системах управления объектов:
а. преобразователь сигналов
б. преобразователь параметров
в. преобразователь устройств
г. преобразователь магистралей

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

40. Панель задач служит для:
а. переключения между запущенными приложениями

б. завершения работы Windows
в. обмена данными между приложениями
г. запуска программ DOS

41. Программой архиватором называют:
а. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
б. программу резервного копирования файлов
в. интерпретатор
г. транслятор

42. Структурная схема управления объектом с помощью компьютера содержит…?
а. устройства ввода- вывода, интерфейсы, объект управления
б. компьютер, датчики, интерфейсы, объект управления
в. компьютер, датчики, интерфейсы, принтер
г. Сканер, принтер, устройства ввода- вывода, интерфейсы

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

43. Текстовый процессор - программа, предназначенная для
а. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
б. работы с текстом, изображениями, таблицами, диаграммами в процессе работы
в. управление ресурсами ПК при загрузке
г. автоматического перевода с одного языка на другой

44. Электронная таблица - это:
а. прикладная программа для обработки кодовых таблиц
б. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
в. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
г. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

45. Компьютер может эксплуатироваться без:
а. процессора
б. внутренней памяти
в. принтера
г. дисковой памяти

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

46. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
а. значительный объем программного кода
б. необходимость запуска со стороны пользователя
в. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы
г. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера

47. Как называются устройства для подключения внешних устройств к шине:
а. драйвера
б. контроллеры

в. Слоты
г. розетки

48. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
а. магистралей
б. хост-компьютеров
в. Электронной почты
г. шлюзов

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

49. Скорость работы компьютера зависит от:
а. тактовой частоты обработки информации в процессоре
б. наличия или отсутствия подключенного принтера
в. организации интерфейса операционной системы
г. объема внешнего запоминающего устройства

50. Курсор – это …
а. устройство ввода текстовой информации
б. клавиша на клавиатуре
в. наименьший элемент отображения на экране
г. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

51. Электронная таблица представляет собой:
а. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
б. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
в. совокупность пронумерованных строк и столбцов
г. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

52. Для чего применяют компьютерные системы в производстве:
а. для улучшения микроклимата
б. для безопасности работ
в. для повышения эффективности производства
г. для повышения дизайна производства

53. Операционная система это…
а. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
б. система математических операций для решения отдельных задач
в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
г. программа для создания текстов.

54. Чем заправляют лазерный принтер:
а. чернилами
б. тонером
в. краской
г. красящей лентой

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

55. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными называется…
а. интерфейс
б. магистраль
в. компьютерная сеть
г. адаптеры

56. Какими способами можно создать таблицу в MS Word …
а. позаимствовать из другой программы
б. использовать шаблон MS Access
в. используя средство вставки таблицы, нарисовать таблицу, готовый шаблон

57. Из чего состоит адрес ячейки MS Excel…
а. это выделенная ячейка в строке
б. это активная ячейка в столбце
в. это **обозначение имени столбца и номера строки**

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

58. Как называется выделенная ячейка
а. главная ячейка
б. рабочая ячейка
в. нумерованная ячейка
г. активная ячейка

59. Электронная таблица предназначена для:
а. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
б. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
в. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
г. редактирования графических представлений больших объемов информации

60. В скольких осях может перемещаться робот одновременно:
а. 5
б. 6
в. 7
г. 8

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных

систем сельскохозяйственной техники.

61. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
а. C3+4*D4
б. C3=C1+2*C2
в. A5B5+23
г. =A2*A3-A4

62. Расширение имени файла, как правило, характеризует:
а. время создания файла
б. объем файла
в. Место, занимаемое файлом на диске
г. тип информации, содержащейся в файле

63. В электронной таблице нельзя удалить:
а. столбец
б. строку
в. имя ячейки
г. содержимое ячейки

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

64. Инструментами в графическом редакторе являются:
а. линия, круг, прямоугольник
б. выделение, копирование, вставка
в. карандаш, кисть, ластик
г. наборы цветов (палитры)

65. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?
а. 8
б. 4
в. 10
г. 6

66. Что будет результатом вычислений в ячейке C1?

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

а. 10
б. 20
в. 6
г. 15

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

67. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
а. от экрана вперед
б. от экрана назад
в. от экрана вверх
г. от экрана вниз

68. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от:
а. холода
б. ультразвука
в. магнитных полей
г. перепадов атмосферного давления

69. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью:
а. магнитной головки
б. лазера
в. термоэлемента
г. сенсорного датчика

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

70. Какой из объектов может являться исполнителем алгоритмов?
а. ножницы
б. карта
в. принтер
г. книга

71. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после:
а. установки курсора в определенное положение
б. сохранения файла
в. распечатки файла
г. выделения фрагмента текста

72. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?
а. DOC
б. PROBA.TXT
в. C:\DOC\PROBA.TXT
г. TXT

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100	5	отлично
66 – 84	4	хорошо
51 – 65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК.01	
1	а
2	а
3	г
ОК.02	
4	в
5	а

6	б
ОК.03	
7	б
8	г
9	г
10	б
ОК.04	
11	а
12	в
13	в
ОК.05	
14	а
15	а
16	в
17	г
ОК 06	
18	в
19	а
20	в
21	а
ОК 07	
22	в
23	а
24	в
ОК 08	
25	б
26	в
27	б
ОК 09	
28	в
29	б
30	г
ПК1.1	
31	в
32	в
33	б
ПК1.2	
34	а
35	б
36	г
ПК1.3	
37	б
38	в
39	а
ПК2.1	
40	а
41	а
42	б
ПК2.2	

43	б
44	в
45	в
ПК2.3	
46	г
47	в
48	г
ПК3.1	
49	а
50	г
51	а
ПК3.2	
52	в
53	а
54	б
ПК3.3	
55	в
56	в
57	в
ПК3.4	
58	г
59	а
60	г
ПК4.1	
61	г
62	г
63	в
ПК4.2	
64	в
65	г
66	г
ПК4.3	
67	а
68	в
69	а
ПК4.4	
70	в
71	г
72	а

Контрольная работа

Условием допуска к контрольной работе является положительная оценка по всем практическим занятиям, тестированию по компетенциям.

Вариант 1

Уровень 1

Прочитайте, укажите один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Устройствами ввода информации являются:

А. принтер,
Б. дисплей,
В. клавиатура,
Г. наушники

Вопрос 2. Сетевой протокол- это:
А. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
Б. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
В.правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
Г. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

Вопрос 3. Гипертекст — это:
А. способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
Б. обычный, но очень большой по объему текст;
В. текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
Г. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

Вопрос 4. Для долговременного хранения информации служит:
А. оперативная память;
Б. процессор;
В. внешний носитель;
Г. дисковод;

Вопрос 5. Файл – это:
А. имя, данное программе или данным, используемым в компьютере;
Б. данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе
В. команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;
Г. программа, помещенная в память и готовая к исполнению;

Вопрос 6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
А.интерфейс;
Б. магистраль;
В. компьютерная сеть;
Г. адаптеры.

Вопрос 7. Компьютерные вирусы:
А. возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
Б. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК;
В. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
Г. являются следствием ошибок в операционной системе;

Вопрос 8. Программой архиватором называют:
А. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
Б. программу резервного копирования файлов;
В. интерпретатор;
Г. транслятор.

Вопрос 9. Текстовый редактор - программа, предназначенная для
А. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
Б. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
В. управление ресурсами ПК при создании документов;
Г. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

Вопрос 10. Электронная таблица - это:
А. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
Б. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
В. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
Г. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

Уровень 2

1. **Какие компоненты компьютера нужны АРМ Бухгалтер?**
   А. принтер, монитор, внешняя память, 1С- бухгалтерия
   Б. CD-ROM, принтер, локальная сеть, 1С- бухгалтерия
   В.внешняя память, локальная сеть, глобальная сеть, 1С- бухгалтерия
   Г. Сканер, принтер, внешняя память, 1С- бухгалтерия

2. **Структурная схема управления объектом с помощью компьютера содержит…?**
   А. компьютер, датчики, интерфейсы, объект управления
   Б. устройства ввода- вывода, интерфейсы, объект управления
   В. компьютер, датчики, интерфейсы, принтер
   Г. Сканер, принтер, устройства ввода- вывода, интерфейсы

Уровень3

1. **Что такое микроконтроллер?**
   А. преобразователь сигналов
   Б. вычислительная машина с ограниченным набором функций
   В. Миникомпьютер
   Г.концентратор сигналов

2. **Структурная схема станка с числовым программным управлением содержит…?**
   А. 1 компьютер
   Б. 2 компьютера
   В. 3 компьютера
   Г. 4 компьютера

Ключи ответов к варианту 1

Уровень 1	В	А	А	В	Б	В	Б	А	А	А
Уровень 2	Б	А								
Уровень 3	Б	В								

Вариант 2

Уровень 1

Прочитайте, укажите один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Устройствами вывода информации являются:
А. принтер,
В. клавиатура,
Г. мышь,
Д. световое перо

Вопрос 2. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
А. файл-сервер;
Б. рабочая станция;
В. клиент-сервер;
Г. коммутатор.

Вопрос 3. Глобальная компьютерная сеть — это:
А. информационная система с гиперсвязями;
Б. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
В. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
Г. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

Вопрос 4. Компьютер — это:
А. устройство для работы с текстами;
Б. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
В. устройство для хранения информации любого вида;
Г. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

Вопрос 5. Компьютер может эксплуатироваться без:
А. процессора;
Б. внутренней памяти;
В. принтера;
Г. дисковой памяти.

Вопрос 6. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
А. глобальной компьютерной сетью;
Б. информационной системой с гиперсвязями;
В. локальной компьютерной сетью;
Г. электронной почтой.

Вопрос 7. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
А. значительный объем программного кода;
Б. необходимость запуска со стороны пользователя;
В.способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
Г. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

Вопрос 8. Текстовый редактор представляет собой программный продукт, входящий в состав:
А. системного программного обеспечения;
Б. систем программирования;
В. прикладного программного обеспечения;

Г. уникального программного обеспечения

Вопрос 9. К числу основных функций текстового редактора относятся:
А. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
Б. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
В. строгое соблюдение правописания;
Г. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

Вопрос 10. Электронная таблица предназначена для:
А. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
Б. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
В.визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
Г. редактирования графических представлений больших объемов информации.

Уровень 2

1.**Какие дополнительные компоненты компьютера нужны АРМ секретарь:**
А. принтер, сканер, глобальная сеть
Б. принтер, сканер, большой объем внешней памяти
В. принтер, сканер, большой объем ОЗУ
Г. принтер, сканер, большой объем ПЗУ

2**. Какому специалисту нужен плоттер:**
А. кассиру
Б. бухгалтеру
В. конструктору
Г. Инженеру

Уровень 3

1.В какой системе управления есть режим обучения:
А.станка ЧПУ
Б.робот
В.транспортер
Г.уборщик

2. В скольких осях может перемещаться робот одновременно:
А.5
Б.6
В.7
Г.8

Ключи ответов к варианту 2

Уровень 1	А	А	Г	Б	В	В	Г	В	Б	А
Уровень 2	Б	В								
Уровень 3	Б	Г								

Вариант 3

Уровень 1

Прочитайте, укажите один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. Как называются устройства для подключения внешних устройств к шине:
А. драйвера,
Б. контроллеры,
В. Слоты
Г. розетки

Вопрос 2. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
А. магистралей;
Б. хост-компьютеров;
В. Электронной почты;
Г. шлюзов;

Вопрос 3. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:
А. глобальной компьютерной сетью;
Б. информационной системой с гиперсвязями;
В. Локальной компьютерной сетью;
Г. электронной почтой.

Вопрос 4. Скорость работы компьютера зависит от:
А. тактовой частоты обработки информации в процессоре;
Б. наличия или отсутствия подключенного принтера;
В. Организации интерфейса операционной системы;
Г. объема внешнего запоминающего устройства;

Вопрос 5. В прикладное программное обеспечение входят:
А.языки программирования
Б. диалоговая оболочка
В. Совокупность всех программ, установленных на компьютере
Г. текстовые редакторы

Вопрос 6. Глобальная компьютерная сеть – это:
А. информационная система с гиперсвязями;
Б.множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
В.совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему
Г.система обмена информацией на определенную тему;

Вопрос 7. Может ли произойти заражение компьютерными вирусами в процессе работы с электронной почтой?
А. да, при чтении текста почтового сообщения
Б. да, при открытии вложенных в сообщение файлов

В. Да, в процессе работы с адресной книгой
Г. не может произойти

Вопрос 8. Расширение имени файла, как правило, характеризует:
А. время создания файла;
Б. объем файла;
В. Место, занимаемое файлом на диске;
Г. тип информации, содержащейся в файле;

Вопрос 9. Курсор – это
А. устройство ввода текстовой информации;
Б. клавиша на клавиатуре;
В. наименьший элемент отображения на экране;
Г. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

Вопрос 10. Электронная таблица представляет собой:
А. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
Б. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
В. Совокупность пронумерованных строк и столбцов;
Г. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

Уровень 2

1.**Назначение датчиков в компьютерных системах управления объектов**:
А.контролируют функции объекта
Б.контролируют интерфейсы
В.контролируют параметры объекта
Г.контролируют преобразователи

2. **Какими частями станка ЧПУ управляют компьютеры:**
А. перфораторами и фотосчитывателями
Б.внешней памятью и инструментами
В.инструментами и манипулятором
Г.инструментами и электроприводом

Уровень 3

1.**Назначение интерфейсов в компьютерных системах управления объектов:**
А.преобразователь сигналов
Б.преобразователь параметров
В.преобразователь устройств
Г. преобразователь магистралей

2.**Для чего применяют компьютерные системы в производстве:**
А. для улучшения микроклимата
Б.для безопасности работ
В.для повышения эффективности производства
Г.для повышения дизайна производства

Ключи ответов к варианту 3

Уровень 1	В	Г	В	А	Г	В	Б	Г	Г	А
Уровень 2	В	Г								
Уровень 3	А	В								

Вариант 4

Уровень 1

Прочитайте, укажите один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1. В прикладное программное обеспечение входят:
А. языки программирования
Б. операционные системы
В. совокупность всех программ, установленных на компьютере
Г. текстовые редакторы

Вопрос 2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
А. глобальной компьютерной сетью;
Б. информационной системой с гиперсвязями;
В. локальной компьютерной сетью;
Г. электронной почтой;

Вопрос 3. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:
А. постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
Б. удаленный доступ по телефонным каналам;
В. постоянное соединение по выделенному каналу;
Г. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

Вопрос 4. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
А. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
Б. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
В. монитор, винчестер, принтер;
Г. АЛУ, УУ, сопроцессор;

Вопрос 5. Файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла:
1. C:\ tetris.com \ GAMES \ DAY
2. C:\ GAMES \ tetris.com
3. C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com
4. C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com

Вопрос 6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
А. файл-сервер;
Б. рабочая станция;

В. клиент-сервер;
Г. коммутатор.

Вопрос 7. Компьютерные вирусы - это ...
А. файлы, которые невозможно удалить
Б. файлы, имеющие определенное расширение
В. программы, способные к саморазмножению (самокопированию)
Г. программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

Вопрос 8. Операционная система это…
А. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
Б.система математических операций для решения отдельных задач
В.система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
Г. программа для создания текстов.

Вопрос 9. При наборе текста одно слово от другого отделяется:
А. точкой;
Б. пробелом;
В. запятой;
Г. двоеточием.

Вопрос 10. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
А. C3+4*D4
Б. C3=C1+2*C2
В. A5B5+23
Г. =A2*A3-A4

Уровень 2

1.Назначение модема в вычислительных сетях
А. подключение телефона к компьютеру
Б.подключение компьютера к сети
В.подключения компьютера к концентратору
Г.подключение принтера к компьютеру

2. Чем заправляют лазерный принтер:
А. чернилами
Б.тонером
В.краской
Г.красящей лентой

Уровень 3

1. Минимальное количество цветов в цветном струйном принтере:
А.2
Б.3
В.4
Г.5

2.Для чего применяют компьютерные системы в производстве:
А. для улучшения микроклимата

Б.для безопасности работ
В.для повышения эффективности производства
Г.для повышения дизайна производства

Ключи ответов к варианту 4

Уровень 1	Г	В	А	Б	Г	А	В	А	Б	Г
Уровень 2	Б	Б								
Уровень 3	В	В								

Вариант 5

Уровень 1

Прочитайте, укажите один из предложенных вариантов ответа.

Вопрос 1**. Панель задач служит для**
А. переключения между запущенными приложениями
Б. завершения работы Windows
В. обмена данными между приложениями
Г. запуска программ DOS

Вопрос 2. **Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными называется**…
А. интерфейс;
Б. магистраль;
В. компьютерная сеть;
Г. адаптеры.

Вопрос 3. **Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия?**
А. us;
Б. su;
В. ru;
Г. ra;

Вопрос 4. Во время исполнения прикладная программа хранится:
А. в видеопамяти;
Б. в процессоре;
В. в оперативной памяти;
Г. на жестком диске;

Вопрос 5. **Расширение имени файла, как правило, характеризует:**
А. время создания файла;
Б. объем файла;
В. место, занимаемое файлом на диске;
Г. тип информации, содержащейся в файле;

Вопрос 6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
А. IP-адрес;
Б. web-страницу;

В.домашнюю web-страницу;
Г. доменное имя;

Вопрос 7. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
А. поражают загрузочные сектора дисков;
Б. поражают программы в начале их работы;
В. запускаются при загрузке компьютера;
Г. изменяют весь код заражаемого файла;

Вопрос 8. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?
А. если они имеют разный объем
Б. если они созданы в различные дни
В. если они созданы в различное время суток
Г. если они хранятся в разных каталогах

Вопрос 9. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
А. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
Б. выделение копируемого фрагмента;
В. выбор соответствующего пункта меню;
Г. открытие нового текстового окна.

Вопрос 10. В электронной таблице нельзя удалить:
А. столбец
Б. строку
В. имя ячейки
Г. содержимое ячейки

Уровень 2

1.Какие дополнительные компоненты компьютера нужны АРМ секретарь:
А. принтер, сканер, глобальная сеть
Б. принтер, сканер, большой объем внешней памяти
В. принтер, сканер, большой объем ОЗУ
Г. принтер, сканер, большой объем ПЗУ

2. Какому специалисту нужен плоттер:
А. кассиру
Б. бухгалтеру
В. конструктору
Г. инженеру

Уровень 3

1. **Что такое микроконтроллер?**
А. преобразователь сигналов
Б. вычислительная машина с ограниченным набором функций
В. Миникомпьютер
Г.концентратор сигналов

2. Структурная схема станка с числовым программным управлением содержит…?

А. 1 компьютер
Б. 2 компьютера
В. 3 компьютера
Г. 4 компьютера

Ключи ответов к варианту 5

Уровень 1	А	В	В	В	Г	А	В	Г	Б	В
Уровень 2	Б	В								
Уровень 3	Б	В								

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки выполнения тестового задания
Контроль проводится в письменной форме**.** Студенту предлагается выполнить задание, состоящее из трех уровней. Первый уровень содержит 10 заданий с 4 вариантами ответа. За выполнение каждого заданий первого уровня студент получает по 1 баллу, за задание второго уровня – по 3 балла и за задание 3 уровня – по 4 балла. Максимальное количество набранных баллов – 24.

Оценка

21-24 баллов, оценка – **«5».**
20-14 баллов, оценка – **«4».**
13-8 баллов, оценка – **«3».**
7 и меньше баллов, оценка – **«2».**