Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B524B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

Фонд оценочных средств

ОП09 . Охрана труда

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация:

Техник-электрик

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Суриков Евгений Николаевич

предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Механизация сельского хозяйства»
«19» сентября 2024 г., протокол № 1

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП09 «Охрана труда» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП09 «Охрана труда» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

ФОС включает в себя контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности (ОК1 – ОК9; ПК 1.3; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.2 – 4.4)	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №№1,2,
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности (ОК1 – ОК9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.4)	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №№1,3,
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ (ОК1 – ОК9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.3- 4.4)	Практическое занятие №1
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда (ОК1 – ОК9; ПК 3.3 – 3.4; ПК 4.1 – 4.4)	Практические занятия № 1-4
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда (ОК1 – ОК9;ПК 1.1- 1.3; ПК 2.2 -2.3; ПК 3.1-3.4; ПК 4.2 – 4.4)	Практическое занятие №4 Самостоятельная работа №№1,
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения (ОК1 – ОК9; ПК 2.3;ПК 4.1- 4.4)	Практическое занятие №3
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	Устный опрос №№1,2.6 Самостоятельная работа №№1, Экзамен
законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Устный опрос №№1,2,7 Самостоятельная работа №4, Экзамен
обязанности работников в области охраны труда	Устный опрос №№1,2,7,8

	Самостоятельная работа №№1,2, Экзамен
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Устный опрос №№ 3, 4, 5 – 10, 13 Письменный опрос №№ Самостоятельная работа №№1,2,3, 4,Экзамен
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Устный опрос №№3,4, 6 - 8 Самостоятельная работа №№1,2,3, 4,Экзамен
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Устный опрос №2 Экзамен
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Устный опрос №11 Самостоятельная работа №3, Экзамен
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям охраны труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	Устный опрос №№11,12,14 Самостоятельная работа №№3,4 Экзамен

Формы оценки результативности обучения:

система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Методы оценки результатов обучения:

– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ,сдачи экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели результатов освоения**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владение профессиональной терминологией; - демонстрация интереса к выполнению профессиональноориентированных заданий; - формулирование цели работы, составление плана; - соблюдение требований при	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,		

заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.	выполнении заданий; - своевременность выполнения и сдачи задания; - ясность и аргументированность изложения ответа	результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных электроустановок.		
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами		
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий		
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.		
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность		
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выделение в информации необходимых технических характеристик оборудования и материалов; - использование Интернет-ресурсов для выполнения задачи; - оформление работы в соответствии с установленными требованиями; - умение работать с тезисом, таблицей, схемой; - умение обобщать, анализировать, делать выводы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- установление и поддержание хороших отношений с сокурсниками и преподавателем; - обмен знаниями и опытом, оказание помощи другим; - способность выслушивать мнение сокурсников и преподавателей; - способность вносит вклад в работу других.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, практических занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
ПК 4.2. Планировать исполнение работ исполнителями		
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива		
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями		

2 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрено

3 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Введение.
Раздел 1.Правовые вопросы охраны труда

Тема 1.1.Нормативно-правовые документы по охране труда РФ.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятию охрана труда и объясните ее социально-экономическое значение.
2. Перечислить основные виды нормативно-правовой документации по охране труда РФ.
3. Основы законодательства РФ об охране труда.

Тема 1.2Системы управления охраной труда в организации

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4

Вопросы для устного опроса:

1. Виды инструктажей по охране труда.
2. Какая предусматривается ответственность за нарушение законодательства по охране труда?

Практическое занятие № 1
Проведение различных видов инструктажей

Контрольные вопросы:

1. Каково назначение инструкций по охране труда, для кого их составляют?
2. Кто составляет инструкции по охране труда на предприятии, кто утверждает?
3. На основании каких нормативных документов составляют инструкции по охране труда?

Раздел 2. Негативные факторы производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4

Тема «Классификация и номенклатура негативных факторов».

Вопросы для устного опроса:

1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.
2. Перечислите источники опасных механических производственных факторов?
3. Что относится к источникам ЭМП?

Тема «Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека»

Вопросы для устного опроса:

1. Назвать опасные и вредные физические производственные факторы
2. Назвать опасные и вредные химические производственные факторы
3. Назвать биологические опасные и вредные производственные факторы
4. Какие работы на промышленных предприятиях относятся к опасным?
5. Какие работы на промышленных предприятиях относятся к вредным?

Тема «Воздействие на человека электрического тока»

Вопросы для устного опроса:

1. Какое воздействие на человека оказывает электрический ток?
2. От чего зависит исход действия электрического тока на организм человека?

Тема «Организационные и технические мероприятия по электробезопасности»

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислить организационные мероприятия,обеспечивающие безопасность проведения работ в электроустановках.
2. Какие и в каком порядке выполняются технические мероприятия для обеспечения безопасного проведения работ в электроустановках со снятием напряжения?

Тема «Оформление работ по наряду-допуску»

Вопросы для устного опроса

1. Что представляет собой наряд – допуск на производство работ в электроустановках?
2. С какой целью он оформляется?
3. Кто выдает наряд – допуск?
4. Какие этапы выполнения работ оформляются на бланке наряда?

Тема «Безопасность при эксплуатации и ремонте воздушных и кабельных линий»

Вопросы для устного опроса

1. Какие меры безопасности должны соблюдаться при эксплуатации воздушныхЛЭП?
2. Какие меры безопасности должны соблюдаться при эксплуатации кабельных ЛЭП?

Тема «Защита человека от поражения электрическим током. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение»

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите технические меры защиты от поражения электрическим током
2. Расскажите о применении «малых напряжений»
3. Что называется «Защитным заземлением», принцип его действия
4. Поясните принцип действия зануления

5. Что такое «УЗО»? Цель его применения
6. В каком случае возникает «Шаговое напряжение»?

Тема «Первая помощь при поражении электрическим током»

Вопросы для устного опроса

1. Как оказывают первую помощь пострадавшему при поражении электрически током?
2. Как правильно проводить искусственное дыхание?
3. Как проводят непрямой массаж сердца в случае поражения электрическим током

Тема 2.2. Защита человека от различных негативных факторов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4

Вопросы для устного опроса:

1. Расскажите о средствах и способах защиты от электромагнитных полей и излучений.
2. Как можно защитить человека от шума?
3. Какие способы защиты от вибрации Вы знаете?
4. Расскажите о средствах и способах защиты от механическоготравмирования.
5. Поясните, чем опасные производственные факторы отличаются от вредных.

Практическое занятие № 2
Использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Почему в условиях тяжелой физической работы опасность отравления токсичными газами возрастает?
2. В чем состоит принцип измерения концентрации вредных газов в воздухе с помощью индикаторных трубок?
3. В чем разница между индикаторной трубкой и фильтрующим патроном?

Раздел 3. Травматизм и его характеристика.

Тема 3.1.Сущность и причины травматизма

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите причины травматизма на производстве, приведите примеры.
2. Расскажите, как производится расчет показателя тяжести травматизма
3. Расскажите, как производится расчет показателя частоты травматизма

Практическое занятие № 3
Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков её заполнения и условий хранения. Составление акта по форме Н-1

Контрольные вопросы:
1. Каков порядок расследования несчастных случаев?
2. На какие несчастные случаи оформляют акты по форме Н-1?
3. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?

Практическое занятие № 4
Оказание первой медицинской помощи

Контрольные вопросы:
1.Принципы оказания первой помощи
2. Как производится непрямой массаж сердца?

Тема 3.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Вопросы для устного опроса:
1. Чем определяется совместимость человека с машиной?
2. Что изучает наука эргономика?

Раздел 4.
Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 4.1.
Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9, ПК1.1. – ПК1.3., ПК2.1. – ПК2.3., ПК3.1. – ПК3.4., ПК4.1. – ПК4.4

Вопросы для устного опроса
1. Перечислите виды производственной вентиляции.
2. Назовите виды производственного освещения.
3. Перечислите требования, предъявляемые к производственному освещению.

4 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПЛАН – ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ СРС	**Раздел, тема дисциплины по учебной программе**	**Вид самостоятельной работы**	**Формируемые умения, знания, компетенции**
1	**Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда** Тема 1.2.Системы управления охраной труда в организации	Подготовка информационного сообщения	У1; У2; У5; З1; З3; З4; ОК1 - ОК5; ПК1.1 - 1.3; ПК 2.2 - 2.3; ПК3.3; ПК 4.4
2	**Раздел 2. Негативные факторы производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** Тема 2.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Составление конспектов вопросов	У1; З3; З4; ОК1 - ОК5; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 4.4
3	Тема 2.2. Защита человека от различных негативных факторов	Составление конспектов вопросов	У2; З4; ОК1 - ОК5;
4	**Раздел 4.Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности** Тема 4.1.Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Создание мультимедийной презентации	ПК 1.1. - ПК 1.3; ПК 2.2.- 2.3; ПК 3.1. - 3.3;

Самостоятельная работа № 1

Раздел 1. Правовые вопросы охраны труда

Тема 1.2.Системы управления охраной труда в организации

Задание для студентов. Пользуясь различными источниками, в рабочей тетради привести примеры возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Методические рекомендации по подготовке информационного сообщения

Информационное сообщение - это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на учебном или практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – 5-10 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Максимальное количество баллов – 10.

При подготовке сообщения, студент должен:

• собрать и изучить литературу по теме;
• составить план или графическую структуру сообщения;
• выделить основные понятия;
• ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
• оформить текст письменно;
• сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки

• актуальность темы – максимальное количество баллов 1 балл
• соответствие содержания теме - 3 балла
• глубина проработки материала – 3 балла
• наличие элементов наглядности – 3 балла

Оценки

Количество набранных баллов	**Качественная оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
9-10	5	отлично
7-8	4	хорошо
5-6	3	удовлетворительно
менее 4	2	не удовлетворительно

.Самостоятельная работа № 2

Раздел 2. Негативные факторы производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1.Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Задания для студентов

Задание №1. Составить конспект вопроса: «Герметичные системы, находящиеся под давлением. Опасности, возникающие при нарушении герметичности»

Задание № 2. Составить конспект вопроса: «Защита от статического электричества и молнии»

Методические указания по составлению конспекта

Конспект– это наиболее совершенная форма записей. Это слово произошло от лат. (conspectus), что означает обзор, изложение.

В конспекте, составленном по правилам, *сосредоточено самое главное*, основное в изучаемой теме (разделе). В нем сосредоточено внимание на самом существенном, в кратких обобщенных формулировках приведены важнейшие теоретические положения.

Конспектирование

- *способствует глубокому пониманию* и прочному усвоению изучаемого материала;

- *помогает выработке умений и навыков* правильного, грамотного изложения в письменной форме теоретических и практических вопросов;
- *формирует умения* ясно излагать чужие мысли своими словами.

Конспект может быть *текстуальным и тематическим*.

В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста. Запись делается в соответствие с расположением материала в тексте или книге.

В *тематическом конспекте* это делается иначе: за его основу *берется* не план произведения, а *содержание темы, проблемы.*

Текстуальный конспект. *Этапы работы*

1. Конспектирование делается только после того, как прочитан материал
2. Необходимо мысленно или письменно составить план , по которому и будет строиться текстуальный конспект далее.
3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – *это расширенные тезисы*, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в тексте, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.
4. Конспект также включает и *выписки*. В него могут включаться отдельные *дословно цитируемые места произведения* или материала, а также *примеры, цифры, факты, схемы*, взятые из конспектируемого произведения.
5. Оформление конспекта. Приступая к конспектированию, следует подумать и о его оформлении. Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. Небрежная запись со временем становится малопонятной даже для ее автора. Существует общее правило: конспект, составленный для себя, должен быть написан так, чтобы его легко прочитал кто-нибудь другой.

При конспектировании допускается сокращение слов, но здесь следует допускать известную осторожность и меру. Использование общеупотребительных сокращений не вызывает сомнений и опасений. В большинстве же случаев каждый составитель вырабатывает свои сокращения. Однако если они не систематизированы, то лучше их не применять. Случайные сокращения ведут к тому, что спустя некоторое время конспект становится непонятным и неудобочитаемым. Недопустимы сокращения в наименованиях и фамилиях

В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

В конспекте могут быть диаграммы, таблицы, схемы, которые придают ему наглядность, способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

Конспект, обычно *ведется в тетрадях* или *на отдельных листках.*

Записи в тетрадях:

- легче оформить,
- они занимают меньше места,
- их удобно брать и носить с собой на лекцию, семинары и т.д.

Рекомендуется оставлять в тетрадях поля для последующей работы над конспектом, для дополнительных записей, замечаний, пунктов плана. Тетрадный конспект вести намного легче, чем конспектировать на листках.

Критерии оценки

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

Самостоятельная работа студента № 3

Тема 2.2.Защита человека от различных негативных факторов

Задания для студентов

Задание №1. Составить конспект вопроса:

1.«Защита от электромагнитных излучений: от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового»

Задание №2. Составить конспект вопроса: «Защита от радиации»

Методические рекомендации по выполнению задания и критерии оценки приведены в рекомендациях по выполнению самостоятельной работы №2.

Самостоятельная работа № 4

Раздел 4.Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 4.1.Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Задание №1:Выполнить презентацию на одну из тем:

Кондиционирование помещений.

Освещение производственных и офисных помещений.

Методические рекомендации по выполнению задания и критерии оценки

Создание презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Ориентировочное время на подготовку– 4 ч, максимальное количество баллов – 5.

При выполнении данного вида самостоятельной работы студент должен:

• изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;

• установить логическую связь между элементами темы;

• представить характеристику элементов в краткой форме;

• выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;

• оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки (за каждый – 1 балл):

• соответствие содержания теме;

• правильная структурированность информации;

• наличие логической связи изложенной информации;

• эстетичность оформления, его соответствие требованиям;

• работа представлена в срок.

При оценивании работы баллы переводятся в оценку.

5 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Промежуточная аттестация складывается из двух составляющих: тестирования для оценки сформированности компетенций и экзамена для оценки знаний и умений.

ТЕСТИРОВАНИЕ – ЗАДАНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Выбрать один правильный ответ

1.Охрана труда это:
а) личная ответственность за безопасность труда;
б) обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения;
в) улучшение условий труда работников;
г) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Выбрать один правильный ответ

2.Со вновь прибывшими на работу проводится инструктаж:
а) вводный;
б) первичный;
в) внеплановый;
г) целевой.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Выбрать один правильный ответ

3.Что не является производственной травмой?
а) травма , полученная по пути на работу;
б) травма, полученная по пути с работы;
в)_ травма, полученная на производстве;
г) травма, полученная дома

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Выбрать один правильный ответ

4.К санитарно-гигиеническим причинам травматизма относятся:
а) неисправность машин;
б) некачественное проведение инструктажа;

в) неблагоприятный микроклимат в помещениях;
г) личная недисциплинированность работника.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Выбрать один правильный ответ

5.Какие показатели можно отнести к опасным факторам пожара ?
а) открытое пламя;
б) искры;
в) токсичные продукты горения;
г) все вышеперечисленное

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Выбрать один правильный ответ

6.Масса переносимого груза для юношей от 16 до 18 лет не должна превышать:
а) 16,4 кг.;
б) 18,5 кг.;
в) 20 кг.
г) 25кг.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Выбрать один правильный ответ

7.Организаванный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения воздуха и подачу на его место свежего, называется:
а) освещением;
б)микроклиматом;
в)терморегуляцией;
г) вентиляцией

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выбрать один правильный ответ

8.Воздухообмен осуществляемый за счет разности давления внутри и снаружи помещения называется :
а) естественной вентиляцией;
б) искусственной вентиляцией;
в) кондиционированием;
г) аварийной вентиляцией

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 9. Ориентироваться в

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выбрать один правильный ответ

9.При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:
а)вводный;
б)первичный на рабочем месте;
в) повторный;
г) не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

Выбрать один правильный ответ

10.Поражение человека электрическим током возможно при:
а) контакте с нетоковедущими частями электрооборудования;
б) однофазном включении в сеть;
в) нахождении вблизи электрооборудования;
г) нет правильного ответа.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных электроустановок.

Выбрать один правильный ответ

11.Освещение, предназначенное для обеспечения нормального выполнения производственного процесса , прохода людей, движения транспорта, называется:
а) рабочим;
б) местным;
в) дополнительным;
г) локальным.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Выбрать один правильный ответ

12.К показателям микроклимата <u>не</u> относятся:
а) температура;
б) относительная влажность;
в) атмосферное давление;
г) количество работающих.

13.Опасный фактор это:
а) химическое соединение превышающее ПДК;
б) напряженность труда;
в) производственный фактор, воздействие которого наработающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти;
г) тяжесть труда.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

Выбрать один правильный ответ

14.Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве:
а) внеплановый
б) первичный
в) повторный

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

Выбрать один правильный ответ

15.В каком случае работы на высоте в открытых местах должны быть прекращены?
а) при порывах ветра 10 м/с и более, при гололеде, грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
б) при скорости ветра 15 м/с и более, при грозе или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
в) при скорости ветра 15 м/с и более, при гололеде, грозе, снегопаде или тумане, исключающем видимость в пределах фронта работ
г) При скорости ветра 10 м/с и более, при сильном дожде или снегопаде

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

Выбрать один правильный ответ

16.Тяжесть поражения человека электрическим током зависит от
а) силы электрического тока;
б) сопротивления человека;
в) продолжительности действия тока;
г) все вышеперечисленное

17.Все помещения по электробезопасности делятся на:
а) 2 класса;
б) 3 класса;
в) 4 класса;
г) 5 классов

18.Каким составом огнетушителя можно тушить электроустановки, находящиеся под напряжением
а) эмульсией;
б) сжатым воздухом;
в) водой под давлением;
г) порошковым составом

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем

сельскохозяйственной техники.

Выбрать один правильный ответ

19.Длительное воздействие вибрации на человека может привести :
а) к вибрационной болезни;
б) к потере слуха;
в) к слепоте;
г) к морской болезни

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Выбрать один правильный ответ

20.Какие средства индивидуальной защиты обязан применять электротехнический персонал при работе на электроустановке до 1000 В?
а) инструмент с изолирующими рукоятками;
б) респиратор;
в) индивидуальные экранизирующие комплекты;
г) противогаз.

21.Оградительные устройства предназначены для:
а) предотвращения случайного попадания человека в опасную зону;
б) автоматического отключения машин и оборудования;
в) разрушения или несрабатывания при перегрузках;
г) защиты органов дыхания от пыли

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Выбрать один правильный ответ

22.Контроль и профилактика повреждения изоляции проводятся с помощью:
а) мегомметра;
б) амперметра;
в) вольтметра;
г) фазометра.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

Выбрать один правильный ответ

23.Безопасным является напряжение не более:
а) 42 вольт;
б) 60 вольт;
в)1 2 вольт;
г) 220 вольт.

24.Для чего на производственном оборудовании устанавливают защитное заземление:
а) для качественной работы электрооборудования;
б) для защиты человека от поражения электрическим током;
в) для снятия статического электричества с оборудования;
г) для защиты оборудования от перегрузки при выполнении технологического процесса

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.1Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Выбрать один правильный ответ

25.Устройство, применяемое для защиты зданий и сооружений в грозу:
а) отражающий экран;
б) молниеотвод;
в) громоотвод;
г) уловитель статической энергии

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.2Планировать выполнение работ исполнителями.

Выбрать один правильный ответ

26.Измерение освещенности производится прибором:
а)амперметром;
б) фазометром;
в) люксметром;
г) счетчиком активной энергии.

27.Автоматическая пожарная сигнализация предназначена для:
а) тушения пожара;
б) оповещении о пожаре;
в) эвакуации людей при пожаре;
г) нет верного ответа

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.3Организовывать работу трудового коллектива.

Выбрать один правильный ответ

28.Срок расследования несчастного случая с оформлением акта по форме Н-1
а) расследование и оформление акта осуществляется в течении суток;
б) расследование и оформление акта осуществляется в течении трех дней;
в) акт оформляется и утверждается в течении 5 дней;
г) срок расследования не регламентирован

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Выбрать один правильный ответ

29.К активным мерам пожарной безопасности относятся:
а) огнетушитель;
б) пожарная лестница;
в) производственное освещение;
г) конструкция здания;

30.К субъективным причинам травматизма на производстве относятся:
а) алкогольное опьянение;
б) неисправность оборудовании;
в) недостаточная освещенность рабочего места;
г) недостаточное финансирование мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 – 100	5	отлично
66 – 84	4	хорошо
51 – 65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК.1	
1	
ОК 2	
2	а
ОК3	
3	г
ОК4	
4	в
ОК5	
5	г
ОК 6	
6	а
ОК7	
7	Г
ОК8	
8	а
ОК9	
9	б
ПК 1.1.	
10	Б
ПК1.2	
11	А
ПК1.3	
12	Г
13	В
ПК 2.1	
14	А
ПК 2.2	

15	В
ПК 2.3	
16	Г
17	Б
18	Г
ПК3.1	
19	А
ПК3.2	
20	А
21	А
ПК 3.3	
22	А
ПК 3.4	
23	А
24	Б
ПК 4.1	
25	Б
ПК 4.2	
26	В
27	Б
ПК 4.3	
28	Б
ПК 4.4	
29	А
30	А

ЭКЗАМЕН

Условием допуска к экзамену является положительная оценка по всем практическим работам, самостоятельной работ, тестированию по компетенциям.

Примерные экзаменационные вопросы

1. Развитие охраны труда в Р.Ф.
2. Основные понятия охраны труда.
3. Элементы трудового процесса.
4. Пути создания здоровых и безопасных условий охраны труда.
5. Понятие опасных производственных факторов (ОПФ).
6. Понятие вредных производственных факторов (ВПФ).
7. Идентификация ОПФ и ВПФ.
8. Классификация ОПФ и ВПФ.
9. Классификация работ по тяжести.
10. Классификация работ по вредности.
11. Классификация работ по напряженности.
12. Вибрация, её виды, воздействия и способы снижения.
13. Шум, его влияние на человека.
14. Шум и способы его нормализации.
15. Понятие ультразвука и его воздействие на человека.
16. Понятие инфразвука и его воздействие на человека.
17. Способы защиты от ультразвука и инфразвука.

18. Излучения и защита от них.
19. Электромагнитные излучения и защита от них.
20. Действие электрического тока на организм человека.
21. Классификация электроустановок и помещений с электрооборудованием по степени опасности поражения током.
22. Защита от поражения электрическим током.
23. Защитное заземление.
24. Защитное зануление.
25. Автоматическое защитное отключение.
26. Шаговое напряжение.
27. Напряжение прикосновения.
28. Требование безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.
29. Организационные мероприятия по электробезопасности.
30. Технические мероприятия по электробезопасности.
31. Безопасность при работе на воздушных линиях электропередач.
32. Безопасность при работе на кабельных линиях электропередач.
33. Влияние на человека химических веществ.
34. Методы очистки воздуха от вредных веществ.
35. Методы и средства очистки воды.
36. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических факторов.
37. Требования безопасности к машинам и механизмам.
38. Основные средства защиты человека от воздействия машин и механизмов.
39. Безопасность работ на высоте.
40. Организация рабочего места.
41. Безопасность при работе с ручным инструментом.
42. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.
43. Пожарная безопасность. Пассивные и активные меры противопожарной защиты.
44. Причины и условия пожара.
45. Способы тушения пожара.
46. Средства тушения пожара.
47. Пожарная профилактика.
48. Статическое электричество и защита от него.
49. Молниезащита, молниеотвод.
50. Параметры микроклимата и его нормирование (теплопроводность, конвективный теплообмен)
51. Параметры микроклимата и его нормирование (испарение, теплота вдыхаемого воздуха, излучение).
52. Влияние микроклимата на здоровье человека.
53. Методы обеспечения комфортных климатических условий на рабочем месте.
54. Виды освещения и его нормирование.
55. Влияние цвета на человека.
56. Контроль освещения и уход за осветительными установками.
57. Психофизиологические основы безопасности труда.
58. Психические процессы, определяющие безопасность человека.
59. Психические свойства человека, влияющие на безопасность.
60. Психологические состояния человека.
61. Влияние алкоголя на безопасность труда.
62. Основные психологические причины травматизма.
63. Основы эргономии.
64. Основные законодательные документы РФ по охране труда.
65. Рабочее время и время отдыха.
66. Охрана труда женщин и несовершеннолетних.

67. Обучение безопасным приёмам работы.
68. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
69. Анализ несчастных случаев на производстве.
70. Ответственность за нарушение охраны труда.
71. Контроль и надзор за соблюдением охраны труда.
72. Первая помощь при поражении электрическим током.
73. Первая помощь при переломе голени.
74. Первая помощь при артериальном и венозном кровотечениях
75. Первая помощь при спасении утопающих.
76. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
77. Психрометр, назначение и принцип работы.
78. Понятие и значение охраны труда на современных предприятиях.

Пакет экзаменационных билетов

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 1

1. Развитие охраны труда в Р.Ф.
2. Безопасность при работе на воздушных линиях электропередач.
3. Влияние алкоголя на безопасность труда.

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 2

1. Основные понятия охраны труда.
2. Безопасность при работе на кабельных линиях электропередач.
3. Основные психологические причины травматизма.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 3

1. Элементы трудового процесса.
2. Влияние на человека химических веществ.
3. Основы эргономики.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 4

1. Пути создания здоровых и безопасных условий охраны труда.
2. Методы очистки воздуха от вредных веществ.
3. Основные законодательные документы РФ по охране труда.

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 5

1. Понятие опасных производственных факторов (ОПФ).
2. Методы и средства очистки воды.
3. Рабочее время и время отдыха.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 6

1. Понятие вредных производственных факторов (ВПФ).
2. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических факторов
3. Охрана труда женщин и несовершеннолетних.

Преподаватель: _____ /./

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 7

1. Идентификация ОПФ и ВПФ.
2. Требования безопасности к машинам и механизмам.
3. Обучение безопасным приёмам работы.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 8

1. Классификация ОПФ и ВПФ.
2. Основные средства защиты человека от воздействия машин и механизмов.
3. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 9

1. Классификация работ по тяжести.
2. Безопасность работ на высоте.
3. Анализ несчастных случаев на производстве.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 10

1. Классификация работ по вредности.
2. Организация рабочего места.
3. Ответственность за нарушение охраны труда.

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 11

1. Классификация работ по напряженности.
2. Безопасность при работе с ручным инструментом.
3. Контроль и надзор за соблюдением охраны труда.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 12

1. Вибрация, её виды, воздействия и способы снижения.
2. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 13

1. Шум, его влияние на человека
2. Пожарная безопасность. Пассивные и активные меры противопожарной защиты
3. Первая помощь при переломе голени.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»
»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 14

1. Шум и способы его нормализации.
2. Причины и условия пожара.
3. Первая помощь при артериальном и венозном кровотечениях

Преподаватель: _____ /./

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 15

1. Понятие ультразвука и его воздействие на человека.
2. Способы тушения пожара.
3. Первая помощь при спасении утопающих.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 16

1. Понятие инфразвука и его воздействие на человека.
2. Средства тушения пожара.
3. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 17

1. Способы защиты от ультразвука и инфразвука.
2. Пожарная профилактика.
3. Психрометр, назначение и принцип работы.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 18

1. Излучения и защита от них.
2. Статическое электричество и защита от него.
3. Понятие и значение охраны труда на современных предприятиях.

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 19

1. Электромагнитные излучения и защита от них.
2. Молниезащита, молниеотвод.
3. Виды огнетушителей и их назначение.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
протокол от
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УОР
_____Часовщиков В.А.

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 20

1. Действие электрического тока на организм человека.
2. Параметры микроклимата и его нормирование (теплопроводность, конвективный теплообмен)
3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 21

1. Классификация электроустановок и помещений с электрооборудованием по степени опасности поражения током.
2. Параметры микроклимата и его нормирование (испарение, теплота вдыхаемого воздуха, излучение).
3. Первая помощь при артериальном и венозном кровотечениях

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 22

1. Защита от поражения электрическим током.
2. Влияние микроклимата на здоровье человека.
3. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ПЦК Зам.директора_____

_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 23

1. Защитное заземление.
2. Методы обеспечения комфортных климатических условий на рабочем месте
3. 3.Первая помощь при переломе голени.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК Зам.директора_____

_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 24

1. Защитное зануление.
2. Виды освещения и его нормирование.
3. Действие электрического тока на организм человека.

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК Зам.директора_____

_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 25

1. Автоматическое защитное отключение.
2. Требование безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.
3. Влияние цвета на человека.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК Зам.директора_____

_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 26

1. Шаговое напряжение.
2. Организационные мероприятия по электробезопасности.
3. Контроль освещения и уход за осветительными установками.

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 27

1. Напряжение прикосновения.
2. Технические мероприятия по электробезопасности.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 28

1. Требование безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.
2. Идентификация ОПФ и ВПФ.
3. Психические процессы, определяющие безопасность человека.

Преподаватель: _____ / /

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 29

1. Организационные мероприятия по электробезопасности.

2. Классификация ОПФ и ВПФ.
3. Психические свойства человека, влияющие на безопасность.

Преподаватель: _____ //

ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
_____

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора_____

Дисциплина: «Охрана труда»

Экзаменационный билет № 30

1. Технические мероприятия по электробезопасности.
2. Психологические состояния человека.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Преподаватель: _____ / ./