Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B0757382 3A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

Фонд оценочных средств

ОП08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация:

Техник-электрик

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Хлыстова Елена Сергеевна

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и профессионального обучения «*19*» *сентября* 20*24* г., протокол № *1*

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП08 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

ФОС включает в себя контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2,ПК2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, 4.1, ПК4.2 ПК 4.3, ПК 4.4. ПК4.5)	Практические работы №№2-13, контрольная работа 1, 2.
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2)	Практические работы №№14-15, самостоятельная работа 3, контрольная работа 2.
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2)	Практические работы №1, 16-20, самостоятельная работа 4,5, контрольная работа 2.
Знания:	
основные положения экономической теории;	Практическая работа №1, самостоятельная работа 1
принципы рыночной экономики;	Практическая работа №1, самостоятельная работа 1
современное состояние и перспективы развития отрасли;	Самостоятельная работа 1.
роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Самостоятельная работа 2.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Практические работы №№ 18-19, контрольная работа 1,2
формы оплаты труда;	Практические работы №№8-10, контрольная работа 2
стили управления, виды коммуникации;	Самостоятельная работа 3
принципы делового общения в коллективе;	Практические работы №№14-15, самостоятельная работа 3.
управленческий цикл;	Самостоятельная работа 3.

особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;	Практическая работа №12, самостоятельная работа 3.
сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	Практическая работа №16, самостоятельная работа 4
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Практические работы№№16,17,20, самостоятельная работа 4
Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.	
Методы оценки результатов обучения: – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля, самостоятельной работы, контрольных работ**.**	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов освоения**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владеет профессиональной терминологией; - проявляет интерес к выполнению профессиональноориентированных заданий; - формулирует цель работы, составляет план; - соблюдение требований при выполнении заданий; - своевременность выполнения, сдачи задания; - доказательность, аргументированность при ответе.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.		
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.		
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.		
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.		

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.		
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.		
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.		
ПК 3.1, Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.		
ПК 4.1, Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.		
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.		
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использует Интернет-ресурсы для выполнения задачи; оформляет работу в соответствии с установленными требованиями; умеет работать с тезисом, таблицей, схемой; умеет обобщать, анализировать, делать выводы	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	устанавливает и поддерживает хорошие	Оценка результатов

руководством, потребителями.	отношения с сокурсниками и преподавателем; делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим; выслушивает мнение сокурсников и преподавателей; активно вносит вклад в работу других.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе занятий, результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 4.1, Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.		
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.		
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.		
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		

2 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(Не предусмотрено)

3 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Раздел 1. Основы экономики
Тема 1.1. Введение
Тема 1.2. Основные положения экономической теории

Проверяемые результаты обучения: знание основных положений экономической теории
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
Устный опрос 1:

1. Сущность рыночной системы хозяйствования?
2. Главные проблемы развития экономики на современном этапе на основе безграничности потребностей и ограниченности ресурсов и фундаментальные проблемы?
3. Предмет и метод экономической теории?
4. Особенности современной экономики России?
5. Сущность простого и расширенного воспроизводства?
6. Основные факторы производства?
7. Стадии кругооборота капитала?
8. Роль денег в рыночной экономике?
9. Роль коммерческих банков, пассивные активные операции банка?
10. Сущность инфляции
11. Назвать экономические и социальные последствия инфляции?
12. Антиинфляционная политика в РФ?

Тема. 1.3. Рынок и его сущность

Проверяемые результаты обучения: знание рынка и его сущности.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
Устный опрос 2:

1. Назвать виды рынков и их характеристики?

2. Перечислить функции рынка?
3. Понятие спроса и закона спроса?
4. Понятие предложение и закон предложения?
5. Сущность антимонопольного законодательства ?

Вопросы к зачету по практическому занятию №1 *Разработка правил поведения товаропроизводителей*

1.Понятие экономического и неэкономического блага
2.Понятие спроса
3. Понятие предложения
4. Полезность товара
5. Предельная и убывающая полезность

Оценка выполнения задания: зачет выставляется, если работа оформлена в соответствии с содержанием отчета.

Тема. 1.4. Макроэкономические показатели

Проверяемые результаты обучения: знание макроэкономических показателей.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
Устный опрос 3:

1. Дать характеристику системы показателей макроэкономики валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт?
2. Национальный доход страны и его распределение ?
3. Номинальный и реальный ВВП и ВНП?
4. Охарактеризуйте понятие экономический рост и его основные типы?

Тема. 1.5. Макроэкономическая нестабильность

Проверяемые результаты обучения: знание макроэкономической нестабильности.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
Устный опрос 4:

1. Назовите экономические циклы: их причины и характерные черты?
2. структурные кризисы?
3. Понятие и виды безработицы?
4. Охарактеризуйте понятие и виды инфляции?

Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование

Проверяемые результаты обучения: знание макроэкономического регулирования.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
Устный опрос 5:

1. Чем вызваны неравенство распределения доходов?
2. Основные направления государственного регулирования рыночной экономики в России?
2. Социальная политика государства на современном этапе?

Раздел 2. Экономика сельского хозяйства

Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Проверяемые результаты обучения: знание роли сельского хозяйства в АПК.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
Устный опрос 6:

1. Раскройте значение сельскохозяйственной отрасли, основные проблемы и перспективы развития.
2. Укажите особенности сельскохозяйственных отраслей?
3. Дайте характеристику основным, вспомогательным и обслуживающим отраслям?
4. Охарактеризуйте агропромышленный комплекс и его структуру.

Тема. 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства

Проверяемые результаты обучения: знание предприятия как объекта и материальной базы предпринимательства

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

Устный опрос 7:

1. Сущность предпринимательства и его виды?
2. Раскройте понятие предприятие – как самостоятельно хозяйствующий субъект?
3. Перечислите виды предприятий ?
4. Укажите организационно-правовые формы предприятий в сельском хозяйстве?
5. Основные принципы создания предприятия?
6. Из каких подразделений состоит производственная структура предприятия?

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Проверяемые результаты обучения: знание факторов сельскохозяйственного производства.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

Устный опрос 8:

1. Раскройте понятие материально-технические ресурсы, их состав?
2. Охарактеризуйте земельные ресурсы их структуру, особенности как основного средства?
3. Показатели экономической оценки земельных ресурсов?
4. Назовите показатели экономической эффективности использования земли?
5. Раскройте понятие основных средств, сущность, значение?
6. Назовите классификацию основных средств?
7. Раскройте экономическую сущность амортизации?
8. Сущность оборотных средств, показатели эффективности использования?
9. Охарактеризуйте состав и структуру оборотных средств?
10. Раскройте сущность трудовых ресурсов их состав, структуру?.
11. Производительность труда: стоимостная, натуральная, косвенная.

Вопросы к зачету по практическому занятию №2 *Определение показателей экономической эффективности использования земли.*

1. Особенность земли, как основного средства производства.
2. Виды собственности на землю.
3. Понятие земельного кадастра.
4. Показатели эффективности использования земли.
5. Формы собственности на землю.

Вопросы к зачету по практическому занятию №3 *Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования.*

Вопросы к зачету по практическому занятию № 4 *Расчет амортизационных отчислений*

1. Понятие основных средств
2. Что относится к энергетическим средствам?
3. Что относится к электрическим средствам?
4. Экономическая сущность амортизации

Вопросы к зачету по практическому занятию №5 *Расчет показателей использования оборотных средств.*

1. Понятие оборотных средств
2. Определение потребности в оборотных средств
3. Определение показателей эффективности использования оборотных средств

Вопросы к зачету по практическому занятию №6,7 *Расчет показателей уровня производительности труда*

1. Понятие производительности труда
2. Стоимостные и натуральные показатели производительности труда. Трудоемкость.
3. Пути повышения производительности труда

Оценка выполнения задания: зачет выставляется, если работа оформлена в соответствии с содержанием отчета.

Тема. 2.4. Технико-экономические показатели

Проверяемые результаты обучения: знание технико-экономических показателей деятельности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

Устный опрос 9:

1. Перечислите факторы, влияющие на экономическую эффективность специализации и концентрации производства?
2. Раскройте понятие специализации, ее виды?
3. Дайте определение валовой и товарной продукции?
4. Охарактеризуйте понятие и виды эффективности?
5. Укажите методику расчета показатели эффективности?
6. Раскройте понятие и состав издержек?
7. Дайте определение себестоимости и раскройте виды себестоимости?
8. Как рассчитать структуру себестоимости по отдельным элементам затрат?
9. Назовите пути снижения себестоимости продукции?

Вопросы к зачету по практическому занятию №8 *Определение специализации сельскохозяйственного производства.*

1. Понятие специализации.
2. Формы специализации.
3. Экономическое значение специализации.
4. Факторы, определяющие специализацию.

Вопросы к зачету по практическому занятию №9 *Расчет себестоимости единицы продукции*

1. Виды себестоимости
2. Основные статьи затрат, из которых складывается себестоимость

Назовите и обоснуйте пути снижения себестоимости

Вопросы к зачету по практическому занятию №10 *Определение показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства*

1. Понятие эффективности и ее виды?
2. Прибыль и ее значение в развитии предприятия?
3. Методика расчета показателей рентабельности и норма прибыли?
4. Пути повышения прибыли?

Тема 2.5. Оплата труда в сельском хозяйстве

Проверяемые результаты обучения: знание особенностей оплаты труда в сельском хозяйстве.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

Устный опрос 10:

1. Дайте характеристику организация оплаты труда на предприятии?
2. Дайте определение тарифной системе оплаты труда?
3. Назовите формы и системы оплаты труда?

4. Расскажите порядок формирования фонда оплаты труда?

Вопросы к зачету по практическому занятию №11 *Определение расценки за единицу продукции*

1. Формы и системы оплаты труда
2. Виды оплаты труда
3. Зависимость оплаты труда от эффективности производства

Вопросы к зачету по практическому занятию №12-13 *Определение расценки за единицу продукции*

1. Формы и системы оплаты труда
2. Виды оплаты труда
3. Зависимость оплаты труда от эффективности производства

Оценка выполнения задания: зачет выставляется, если работа оформлена в соответствии с содержанием отчета.

Раздел 3. Основы менеджмента

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента как форма существования людей. Организация как открытая система

Проверяемые результаты обучения: знание сущности современного менеджмента как формы существования людей, организации как открытой системы.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

Устный опрос 11:

1. Дайте определение понятию и сущности менеджмента?
2. Назовите принципы менеджмента?
3. Дайте характеристику понятию эволюция управленческой мысли?

Тема 3.2. Цикл управления

Проверяемые результаты обучения: знание цикла управления.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

Устный опрос 12:

Перечислите характеристику основных функций менеджмента?

1. Раскройте значение и содержание планирования?
2. Раскройте значение и содержание мотивации?
3. Охарактеризуйте значение и содержание контроля деятельности экономического субъекта?

Тема. 3.3. Методы управления

Проверяемые результаты обучения: знание методов управления.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

Устный опрос 13:

Охарактеризуйте понятие личность менеджера?

1. Раскройте значение сущности и виды информации в системе управления?
2. Укажите роль коммуникации в системе управления?
3. Сущность деловое общение?
4. Дайте характеристику правила ведения бесед и совещаний?
5. Охарактеризуйте сущность руководства?
6. Перечислите стили руководства?
7. Раскройте особенности управления неформальной организацией?
8. Раскройте особенности управления конфликтами и стрессами?

9. Перечислите системы методов управления?

Вопросы к зачету по практическому занятию №14 *Использование в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения, разбор ситуаций.*

1. Понятие менеджмента
2. Основные личные качества менеджера
3. Функции управления

Вопросы к зачету по практическому занятию №15 *Изучение основных понятий руководства. Разбор производственных ситуаций.*

1. Понятие менеджмента
2. Основные личные качества менеджера
3. Функции управления

Оценка выполнения задания: зачет выставляется, если работа оформлена в соответствии с содержанием отчета.

Раздел 4. Основы маркетинга

Тема 4.1. Сущность маркетинга

Проверяемые результаты обучения: знание процесса управления.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

Устный опрос 14:

1. Дайте характеристику сущности и роли маркетинга в современном предприятии?
2. Перечислите основные концепции маркетинга?
3. Назовите принципы и цели маркетинга?
4. Раскройте особенности маркетинга в сельском хозяйстве?

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга

Проверяемые результаты обучения: знание процесса управления**.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

Устный опрос 15:

1. Как определить жизненный цикла товаров?
2. Назовите этапы формирования ценовой политики?
3. Дайте характеристику понятию товара в маркетинге?
4. Перечислите основные направления стимулирование сбыта продукции?

Вопросы к зачету по практическому занятию №16 *Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга. Анализ ситуации на рынке товаров и услуг.*

1. Основные фазы жизненного цикла товара.
2. Понятие стимулирования сбыта.
3. В чем заключается работа с общественностью.

Вопросы к зачету по практическому занятию №17 *Особенности продвижения аграрных продуктов.*

1. Процесс товародвижения.
2. Понятие стимулирования сбыта.
3. В чем заключается работа с общественностью.

Вопросы к зачету по практическому занятию №18,19 *Формирование цены и ценовой политики*

1. Понятие цены
2. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию.
3. Задачи ценообразования.
4. Функции цены
5. Сезонное колебание цен.

Вопросы к зачету по практическому занятию №20 *Система маркетинговых коммуникаций.*

1 Коммуникации в маркетинге.
2 Сущность и роль рекламы.

Оценка выполнения задания: зачет выставляется, если работа оформлена в соответствии с содержанием отчета.

4 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПЛАН – ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ СРС	Раздел, тема дисциплины по учебной программе	Вид самостоятельной работы	Формируемые умения, знания, компетенции
1	Тема 1.2. Основные положения экономической теории Тема. 1.6. Макроэкономическое Регулирование	Написать сообщение на одну из тем: 1.Истории возникновения денег. 2. Система показателей макроэкономики 3. Антимонопольное законодательство.	З1; З2; З3; ОК 1 - ОК9; ПК 4.1; ПК 1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4
2	Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства	Написать сообщение на тему: 1.Современное состояние сельскохозяйственной отрасли в районе 2. «Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия». 3.Роль и особенности земельных ресурсов в сельском хозяйстве 4. Основные производственные фонды сельского хозяйства. 5. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	З4; ОК 1 - ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4
3	Тема. 3.3. Методы управления	Подготовить презентацию на одну из тем: 1.Современных школах менеджмента. 2.Коммуникационные процессы и их роль в управлении. 3.Стили управления. 4. Цикл управления.	У2; З7; З8; З9; З10; З11; ОК 1 - ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4
4	Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга	Написать сообщение на тему: 1.Сущность, цели и задачи маркетинга. 2. Жизненный цикл товара	У3; З11; З12; ОК 1 - ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4
5	Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга	Подготовить презентацию на тему: Продвижение товара на рынок.	У3; ОК 1 - ОК9; ПК 1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4

Самостоятельная работа студента №1

Тема 1.2. Основные положения экономической теории

Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование

Цель самостоятельной работы: Закрепить и расширить знания по макроэкономическому регулированию.

Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.

Задание: Написать сообщение на одну из тем:

1.Истории возникновения денег.

2. Система показателей макроэкономики

3. Антимонопольное законодательство.

Самостоятельная работа студента № 2

Тема. 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Цель самостоятельной работы: Закрепить и расширить знания факторов сельскохозяйственного производства

Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.

Задание: Написать сообщение на тему:

1.Современное состояние сельскохозяйственной отрасли в районе

2. «Лизинг как современный способ технического обеспечения предприятия».

3.Роль и особенности земельных ресурсов в сельском хозяйстве

4. Основные производственные фонды сельского хозяйства.

5. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Самостоятельная работа студента №4

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга

Цель самостоятельной работы: Закрепить и расширить знания основных стратегий маркетинга

Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.

Задание: Написать сообщение на тему:

1.Сущность, цели и задачи маркетинга.

2. Жизненный цикл товара

Информационное сообщение - это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на учебном или практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

При подготовке сообщения, студент должен:

• собрать и изучить литературу по теме;

• составить план или графическую структуру сообщения;

• выделить основные понятия;
• ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
• оформить текст письменно;
• сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки

• актуальность темы – максимальное количество баллов 1 балл
• соответствие содержания теме - 3 балла
• глубина проработки материала – 3 балла
• наличие элементов наглядности – 3 балла

Оценки

Количество набранных баллов	**Качественная оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
9-10	5	Отлично
7-8	4	Хорошо
5-6	3	Удовлетворительно
менее 4	2	не удовлетворительно

Самостоятельная работа студента №3
Тема. 3.3.Методы управления

Цель самостоятельной работы: Закрепить и расширить знания в области методов управления
Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.
Задание: подготовить презентацию на одну из тем:
1.Современных школах менеджмента.
2.Коммуникационные процессы и их роль в управлении.
3.Стили управления.
4. Цикл управления.

Самостоятельная работа студента №5
Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга

Цель самостоятельной работы: Закрепить и расширить знания основных стратегий маркетинга
Вид деятельности: Познавательная деятельность – работа с источниками информации: учебными, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами.
Задание: подготовить презентацию на одну из тем:
Подготовить презентацию на тему:
Продвижение товара на рынок.

Презентация, подготовленная в программе MS PowerPoint представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).

На первом слайде обязательно представляется тема презентации и сведения об авторах. Как правило, объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток.

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Каждый слайд в случае автоматического показа в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

При оформлении соблюдайте чувство меры - яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация — не самое лучшее решение для серьезной анимации. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы. Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MS Office. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов — в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом.

Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне.

Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

Критерии оценки презентации

При работе над презентацией следует учитывать, что оценивание ее проводится по нескольким критериям (см. таблицу), максимальное количество баллов по каждому критерию - 3.

Критерии	Баллы
Титульный слайд с заголовком	1-3
Минимальное количество – 10 слайдов	1-5
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	3
Использование эффектов анимации	2
Правильность изложения текста	3
Текст хорошо написан, идеи ясно изложены и структурированы	3
Слайды представлены в логической последовательности	2
Красивое оформление презентации	3
Единый стиль	2
Общее количество баллов	
Итого баллов (среднее арифметическое)	

Результаты, полученные по всем критериям, складываются, таким образом, максимальное количество баллов - 27. Перевод баллов в оценку производится следующим образом:

21 -27 баллов - оценка "5"
15 - 20 баллов - оценка "4"
9-14 баллов - оценка "3"

5 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ТЕСТИРОВАНИЕ – ЗАДАНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

1.К факторам внешней среды организации можно отнести:
а) кадры организации;
б) конкурентов;
в) организационную структуру организации;
г) руководство организации.

2.Общие характеристики организаций:
а) наличие ресурсов;
б) разделение труда, наличие подразделений;
в) зависимость от внешней среды;
г) все ответы верны.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

3.Что значит организовать?
а) снабдить всем необходимым;
б) распределить задачи по исполнителям;
в) продумать ход действий;
г) создать некую структуру.

4.Какая из функций не относится к управленческой?
а) планирование;
б) арбитраж;
в) организация;
г) мотивация.
5.Заслуженное уважение и доверие, которым пользуется руководитель как у подчиненных, так и вышестоящего руководства – это:
а) авторитет;
б) псевдоавторитет;
в) власть;
г) нет верного ответа.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

6.Что является импульсом управленческого решения?
а) задачи;
б) необходимость ликвидации проблемы;
в) конкуренты;
г) сложность внешней среды.
7.Какие этапы входят в процесс принятия решения?
а) сбор и анализ информации, построение модели принятия решения;
б) разработка альтернатив, контроль за выполнением решения;
в) организация выполнения решения, установление обратной связи;
г) всё перечисленное.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

8.Информация – это…
а) новое сведения;
б) книжный фонд библиотеки;
в) сведения об окружающем мире и содержащихся в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
г) сведения, содержащиеся в научных теориях

9.Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

а) полезной
б) актуальной
в) достоверной
г) объективной

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

10.Коммуникационный процесс – это:
а) обмен информацией между двумя и более людьми;
б) процесс поведения человека в организации;
в) вид контроля в организации;
г) нет правильного ответа.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

11.По форме проявления конфликты бывают:
а) открытые, скрытые;
б) межличностные;
в) групповые;
г) межгрупповые.

12.Основная цель работы с персоналом – это:
а) формирование личности, обладающей высокой ответственностью, коллективной психологией, высокой квалификацией, и развитым чувством совладельца предприятия;
б) достижение высокой прибыли;
в) обеспечение высокого качества выполнения управленческих решений;
г) повышение квалификации персонала.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

13.Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников?
а) планирование;
б) организация;
в) мотивация;
г) контроль.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

14.Какого типа конфликта не существует?
а) внутриличностный;
б) между личностью и группой;
в) межгрупповой;

г) внутриобщественный.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

15.Что включает в себя контроль?
а) выработку целей;
б) прогнозирование как предвидение результатов развития фирмы;
в) обеспечение фирмы необходимыми ресурсами;
г) анализ достигнутых результатов.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

16.Количество денег, выплачиваемых за использование рабочей силы:
а) вознаграждение;
б) заработная плата;
в) материальная помощь;
г) все ответы верны.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительныхи электронагревательных установок.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

17. К оборотному капиталу относят:
а) здания;
б) запасные части;
в) сооружения;
г) многолетние насаждения.
Задания для оценки сформированности компетенции ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

18.К основному капиталу относят:
а) оборудование;
б) корма;
в) семена;
г) удобрения.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

19.Способ разделения власти между подчиненными – это:
а) делегирование;
б) коммуникация;
в) информация;
г) нет верного ответа.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

20.К видам износа основных фондов относятся:
а) физический и моральный;
б) научно - технический;
в) технологический;
г) физическое исчезновение.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

21.Согласно пирамиды Маслоу безопасность – это…
а) это чувство защищённости, уверенности, избавление от страха и неудач;
б) благоприятные условия труда;
в) организация рабочего места;
г) нет правильного ответа

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

22. Производительность труда отражает:
а) производство продукции в единицу времени
б) количество отработанного времени;
в) продолжительность рабочего дня;
г) лошадиные силы.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

23. К заемным источникам инвестирования относят:
а) амортизация;
б) прибыль;
в) кредит;
г) нет верного ответа.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

24.Какие из перечисленных функций менеджмента позволяют выявить отклонения, возникающие в процессе функционирования организации?
а) планирование;
б) организация;
в) контроль;

г) мотивация.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

25.Совокупность трудовых отношений по поводу найма и использования рабочей силы в производстве – это:
а) рынок труда;
б) рынок ценных бумаг;
в) рынок капитала;
г) рынок земли.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.1, Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

26.Принципы планирования на предприятии:
а) точность, организованность, целенаправленность
б) непрерывность, очередность
в) непрерывность, гибкость, участие, точность, единство

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

27.Оперативный план содержит:
а) перспективные направления развития предприятия
б) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
в) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

28.Данный метод принятия решения основан на жизненном опыте руководителя, решение принимается единолично:
а) количественный;
б) коллективный;
в) неформальный;
г) суммарный.

29.К рассудочному способу влияния относят:
а) «заражение»;
б) просьба;
в) подражание;
г) нет верного ответа.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

На каждый вопрос выбрать один правильный ответ.

30.В чем основное отличие предварительного, текущего и заключительного контроля:
а) в объеме;
б) во времени осуществления;
в) в методах;
г) все перечисленное верно.

Эталон ответов

ОК.01	
1	б
2	г
ОК.02	
3	г
4	б
5	а
ОК.03	
6	б
7	г
ОК.04	
8	в
9	б
ОК.05	
10	а
ОК.06	
11	а
12	а
ОК.07	
13	в
ОК 08	
14	г
ОК.09	
15	г
ПК.1.1	
16	б
ПК. 1.2	
17	б
ПК.1.3	
18	а
ПК.2.1	
19	а
ПК. 2.2	
20	а
ПК.2.3	
21	а
ПК.3.1	
22	а
ПК.3.2	
23	в
ПК.3.3	

24	в
ПК.3.4	
25	а
ПК.4.1	
26	в
ПК.4.2	
27	б
ПК.4.3	
28	в
29	б
ПК.4.4	
30	г