Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

Фонд оценочных средств

Производственная (по профилю специальности) практика

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация:

Техник-электрик

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Бутенко Елена Владимировна

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» «*19*» *сентября* 20*24* г., протокол № *1*

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики ПП01 ПП02 ПП03 ПП04 «Производственная (по профилю специальности) практика» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике ПП01 ПП02 ПП03 ПП04 «Производственная (по профилю специальности) практика» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

ФОС включает в себя контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен

3 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Результаты прохождения производственной (по профилю специальности) практики представляются обучающимися и учитываются при оценке сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности соответствующих профессиональных модулей. Практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в форме дифференцированного зачета:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий	
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и нагревательных установок

ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность
ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ВПД 4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно - отчетную документацию

Подготовительный этап

Раздел 1. Изучение работы организации (предприятия)

Тема 1.1. Организационные мероприятия при устройстве на работу

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 –3.4.

Оформление устройства на работу.

Ознакомление с распорядком дня организации (предприятия).

Вводный инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности

Основной этап

Раздел 2. Производственная работа на штатных рабочих местах по реализации дидактических единиц профессиональных модулей

Тема 2.1. Производственная работа по ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 –1.3.

Монтаж, наладка и эксплуатация электрического привода машин, механизмов, агрегатов, установок производственного назначения в животноводстве, растениеводстве, подсобных производств

Монтаж, наладка и эксплуатация электротермического оборудования и оборудования с применением электротехнологий, бортовых систем тракторов, автомобилей и др. сложной сельскохозяйственной техники

Организация работ при выполнении технического обслуживания и ремонта оборудования и средств автоматизации

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования кормоприготовительных цехов, машин для уборки навоза

Выполнение простых слесарных, монтажных и плотницких работ при установке, обслуживании и ремонте электрооборудования; разметка силовой и осветительной

электропроводки по чертежам; обработка по чертежу изоляционных материалов; работа пневмо-и электроинструментом.
Выполнение такелажных работ с применением простых грузоподъемных средств, кранов и других грузоподъемных машин.
Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов напряжением до и свыше 1000 В, лужение и пайка мягкими и твердыми припоями.
Монтаж (демонтаж), обслуживание и ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, применяемых в сельскохозяйственном производстве, силовых и осветительных электрических сетей; монтаж сложной осветительной аппаратуры (взрывонепроницаемой) с лампами накаливания и люминесцентными светильниками; разборка, текущий ремонт, сборка, установка, перестановка и центровка электродвигателей и электроаппаратов мощностью до 30 кВт; замена подшипников качения и скольжения. Выполнение отдельных сложных ремонтных работ под руководством электромонтеров более высокой квалификации.
Монтаж (демонтаж), подключение и отключение, наладка, обслуживание и ремонт электродвигателей мощностью до 30 кВт, пускорегулирующей аппаратуры электродвигателей и оборудования распределительных устройств, эксплуатируемых в сетях напряжением до 1000В.

Тема 2.2 . Производственная работа по ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК2.1 –2.3.

Выполнение монтажа воздушных линий
Выполнение монтажа кабельных линий
Выполнение монтажа резервных электростанций
Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования сельских трансформаторных подстанций
Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных и кабельных линий. Оформление технической документации
Несложные работы на ведомственных электростанциях и трансформаторных подстанциях с полным их отключением от напряжения; оперативные переключения в электрических сетях с ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов.
Смена и установка простых и сложных опор, оснащение их арматурой, изоляторами, проведение натяжки электропроводок.
Участие в прокладке кабельных трасс.
Прокладывание установочных проводов и кабелей; участие в разметке, разделке, фазировке и прокладке кабеля напряжением до 10 кВ.

Тема 2.3. Производственная работа по ПМ 03
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК3.1 –3.4.

Выполнение работ по ТО и ремонту электрических машин постоянного и переменного тока, электромагнитных аппаратов
Выполнение работ по ТО и ремонту средств автоматики и телемеханики
Выполнение работ по ТО и ремонту типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций
Выполнение работ по ТО и ремонту светотехнических и электротехнологических установок

Выполнение работ по ТО и ремонту автоматизированных систем технологических процессов, систем автоматического управления электрооборудования
Чтение средней сложности машиностроительных и электромонтажных чертежей и электрических схем.
Подготовка оборудования, инструмента и приспособлений к работе, хранение их в надлежащем состоянии, своевременная и рациональная подготовка к работе.
Регулирование нагрузки электрооборудования, установленного на участке.
Установка, подключение, отключение и обслуживание электроизмерительных приборов и электросчетчиков.
Проверка состояния изоляции мегаомметром и измерение величины ее сопротивления в электроустановках, электроаппаратах и электропроводках.
Окрашивание приборов и оборудования.
Проверка маркировки простых монтажных и принципиальных схем.
Техническое обслуживание и зарядка аккумуляторных батарей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов.
Применение передовых методов труда.
Экономное и рациональное использование сырьевых, топливно-энергетических и материальных ресурсов.
Оформление установленной технической документации.
Соблюдение правил безопасности труда, противопожарной безопасности и внутреннего распорядка.
Использование средств предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте и участке.
Утилизация отходов и уборка рабочего места.

Тема 2.4. Производственная работа по ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК4.5.

Выполнение работ по составлению информационно-справочной документации.
Выполнение работ по заполнению нарядов на сдельную работу.
Выполнение работ по ведению управленческой документации.

Завершающий этап
Раздел 3. Обобщение материалов практики и оформление отчета
Тема 3.1. Соответствие дневника и отчёта требованиям к оформлению и оформление отчёта по практике
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК3.1 –3.4.

Сбор документов, оформление дневника и отчета, консультации по оформлению отчетности.
Проверка соответствия отчета индивидуальному заданию.

Критерии оценки устного опроса:
- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.
Компетенции ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.5, ОК1 – ОК9 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрено

5 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата (ОПОР)**
ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий	
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	ОПОР 1.1 Осуществление деятельности по монтажу и наладке электропривода установок и агрегатов и систем автоматики в сельскохозяйственном производстве
	ОПОР 1.2 Демонстрация навыков по проведению пуско-наладочных работ
	ОПОР 1.3 Точное выполнение правил безопасного ведения работ требованиям ПТЭ и ПОТ РМ
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и нагревательных установок	ОПОР 2.1 Демонстрация навыков проведения электромонтажных, наладочных и эксплуатационных работ на осветительных и электронагревательных установках в соответствии с требованиями ПУЭ, ПТЭ и ПОТ РМ
	ОПОР 2.2 Демонстрация навыков диагностики состояния осветительных и электронагревательных установок в процессе эксплуатации в соответствии с требованиями ПТЭ и ПОТ РМ
	ОПОР 2.3 Точное выполнение правил эксплуатации оборудования и инструмента, безопасных приемов ведения работ, утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства в соответствии с требованиями ПТЭ и ПОТ РМ.
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и	ОПОР 3.1 Обоснование мер по подержанию

заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	оптимальных режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
Общие компетенции	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Демонстрация понимания социальной значимости профессии
	ОПОР 1.2 Демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Рациональность планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту схем автоматического управления технологическими процессами
	ОПОР 2.2 Соблюдение требований нормативных документов при решении профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Результативность принятых решений при разработке схем управления технологическими процессами
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Результативность работы с источниками информации, включая электронные, при выполнении профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Результативность применения специализированного программного обеспечения в разработке и проектировании схем автоматического управления
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Самоанализ и коррекция собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.	ОПОР 8.1 Организация самостоятельного изучения и занятий при получении практического опыта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта элементов автоматики;
ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	ОПОР 1.1 Демонстрация навыков проведения работ по диагностированию состояния и ТО систем электроснабжения
	ОПОР 1.2 Выбор профилактических мер по поддержанию оптимальных режимов работы и заданных параметров воздушных и кабельных линий, трансформаторных подстанций
ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных	ОПОР 2.1 Демонстрация навыков проведения

линий электропередач и трансформаторных подстанций	электромонтажных, наладочных работ на воздушных и кабельных линиях, ТП
	ОПОР 2.2 Демонстрация навыков диагностики состояния кабельных линий и трансформаторных подстанций
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность	ОПОР 3.1 Соблюдение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ в электроустановках согласно требований ПУЭ, ПТЭ и ПОТ РЭ
	ОПОР 3.2 Соблюдение правил безопасного производства работ при эксплуатации оборудования и инструмента, безопасные приемы ведения работ, в том числе на высоте, утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства
Общие компетенции	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Демонстрация понимания социальной значимости профессии
	ОПОР 1.2 Демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Рациональность планирования и организации работы при технического обслуживания и ремонте воздушных и кабельных линий и трансформаторных подстанций
	ОПОР 2.2 Соблюдение требований нормативных документов при решении профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Результативность принятых решений при проектировании воздушных линий и ТП
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Результативность работы с источниками информации, включая электронные, при выполнении профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Результативность применения специализированного программного обеспечения в техническом нормировании и проектировании объектов электроснабжения
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Самоанализ и коррекция собственной работы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.	ОПОР 8.1 Организация самостоятельного изучения и занятий при получении практического опыта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта элементов автоматики;
ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОПОР 1.1 Демонстрация навыков проведения работ по ТО электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ОПОР 1.2 Выбор профилактических мер по поддержанию оптимальных режимов работы и заданных параметров силовых, светотехнических и электротехнологических установок
	ОПОР 1.3 Демонстрация навыков проведения ТО автоматизированных систем технологических процессов
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ОПОР 2.1 Демонстрация навыков проведения наладочных работ на силовом, светотехническом и электротехнологическом оборудовании
	ОПОР 2.2 Демонстрация навыков диагностики состояния электрооборудования сельхозпроизводства
ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ОПОР 3.1 Соблюдение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ в электроустановках согласно требований ПУЭ, ПТЭ и ПОТ РМ
	ОПОР 3.2 Соблюдение правил безопасного производства работ при эксплуатации оборудования и инструмента, безопасные приемы ведения работ, в том числе на высоте, утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	ОПОР 4.1 Демонстрация навыков проведения испытаний на силовом, светотехническом и электротехнологическом оборудовании
Общие компетенции	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Демонстрация понимания социальной значимости профессии
	ОПОР 1.2 Демонстрация интереса к своей будущей профессии

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 2.1 Рациональность планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ОПОР 2.2 Соблюдение требований нормативных документов при решении профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Результативность принятых решений при диагностировании неисправности и осуществлении текущего и капитального ремонта электрооборудования сельхозпроизводства
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Результативность работы с источниками информации, включая электронные, при выполнении профессиональных задач
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Результативность применения специализированного программного обеспечения в техническом нормировании и испытаниях электрооборудования сельхозпроизводства
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Самоанализ и коррекция собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.	ОПОР 8.1 Организация самостоятельного изучения и занятий при получении практического опыта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 9.1 Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ВПД 4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно - отчетную документацию	ОПОР 1.1 Заполнение утвержденной учетно-отчетной документации, ОПОР 1.2 Проведение необходимых расчетов при ведении документации
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Демонстрация понимания социальной значимости профессии
	ОПОР 1.2 Демонстрация интереса к своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	ОПОР 2.1 Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	области разработки технологических процессов ОПОР 2.2 Оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования производственных программ расчета потребности в ресурсах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1 Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Результативность применения специализированного программного обеспечения в техническом нормировании
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами ПО в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Самоанализ и коррекция собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.	ОПОР 8.1 Организация самостоятельного изучения и занятий при получении практического опыта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Анализ новых технологий документооборота в области электрификации сельского хозяйства

По результатам практики:

руководителями практики от организации (предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных и общих компетенций, виды и качество выполнения работ в период производственной практики, а также характеристика организации (предприятия) на студента за период прохождения практики;

студенты по итогам практики предоставляют на проверку дневник и отчет.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа; наличия положительной характеристики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета в соответствии с заданием на практику.

Аттестация студента по итогам производственной (по профилю специальности) практики осуществляется специальной комиссией на основании представленных студентом документов.

Комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам прохождения практики по каждому профессиональному модулю. Интегральная оценка результатов определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов. При этом заполняется матрица оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности, в которой интегрируются оценки всех членов комиссии

Итоговая оценка определяется комиссией в форме интегральной оценки достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности по универсальной шкале оценки образовательных достижений (процент положительных оценок и уровень владения компетенцией)

Результаты производственной практики по профилю специальности определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент получил не менее 90% положительных оценок интегральной оценки компетенций в матрице оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- студент получил не менее 80% положительных оценок интегральной оценки компетенций в матрице оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- студент получил не менее 70% положительных оценок интегральной оценки компетенций в матрице оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- студент получил менее 70% положительных оценок интегральной оценки компетенций в матрице оценок достижений студента по результатам производственной практики по профилю специальности.