Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

Фонд оценочных средств

Производственная (преддипломная) практика

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация:

Техник-электрик

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Бутенко Елена Владимировна

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» «*19*» *сентября* 20*24* г., протокол № *1*

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики ПДП «Производственная (преддипломная) практика» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике ПДП «Производственная (преддипломная) практика» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

ФОС включает в себя контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен

3 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Результаты прохождения преддипломной практики представляются обучающимися и учитываются при государственной итоговой аттестации. Практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в форме дифференцированного зачета:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий	
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность

ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ВПД 4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утверждённую учётно-отчётную документацию

Подготовительный этап

Раздел 1. Изучение работы организации (предприятия)

Тема 1.1. Организационно-управленческая деятельность при устройстве на работу

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК4.1 –4.5.

Ознакомление с историей предприятия, его назначением и структурой. Современное состояние, перспективы развития предприятия.

Функции и взаимосвязь основных отделов и служб. Внешние связи предприятия. Технико-экономические показатели работы. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и охране окружающей среды.

Основной этап

Раздел 2. Дублирование работы руководителя производственного участка, отвечающего за эксплуатацию и ремонт электротехнического оборудования

Тема 2.1. Организационно-управленческая деятельность по ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.3, ПК4.1 –4.5.

Обеспечение высококачественного монтажа, наладки, ремонта и технического обслуживание электрооборудования и средств автоматизации.

Поддержание режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Тема 2.2 . Организационно-управленческая деятельность по ВПД 2 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК2.3, ПК4.1 –4.5.

Разработка мероприятий и проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, электробезопасности и противопожарным мероприятиям в процессе ТО и ремонта электрооборудования.

Проведение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность производства работ в электроустановках.

Тема 2.3. Организационно-управленческая деятельность по ВПД 3 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК3.2 – 3.4, ПК4.1 –4.5.

Разработка графиков планово- предупредительного ремонта электрооборудования (ППРЭ).
Организация работ по эффективной эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и средств автоматизации

Тема 2.4. Организационно-управленческая деятельность по ВПД 4 Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК4.1 –4.5.

Руководство работой производственного участка. Разработка технической документации по электрохозяйству согласно номенклатуры и нормативов. Анализ технологических показателей использования средств электрификации и автоматизации в процессе производства сельскохозяйственной продукции и расчет экономической эффективности их применения.
Определение экономических показателей работы бригады, участка.
Использование в работе современных технических средств, в том числе с применением компьютерных технологий.

Раздел 3. Решение производственных ситуаций

Тема 3.1 Решение производственных ситуаций

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2 – 3.4, ПК 4.1 – 4.5

Составление договора с электроснабжающей организацией на обеспечение электрической энергией
Расчёт потребности электрической энергии на производственные нужды предприятия
Разработка квартального и годового графиков ППРЭ объекта
Определение объёма электрохозяйства предприятия в условных единицах
Разработка мероприятий по обеспечению электроснабжения животноводческих помещений при аварийном перерыве электроснабжения от энергосистемы
Расчёт потребности электротехнического персонала для ТО и ремонта электротехнического оборудования предприятия.
Анализ эффективности применения электроэнергии на производственные нужды
Организация рабочих мест работников электротехнической службы предприятия.
Организация, содержание и проведение учёбы и инструктажей по электробезопасности с работниками не электротехнических специальностей
Разработка формы обслуживания электрохозяйства на предприятии

Раздел 4. Сбор данных для написания выпускной квалификационной работы

Тема 4.1. Анализ учётно-отчётных документов организации (предприятия) по заданию руководителя дипломного проектирования

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2 – 3.4, ПК 4.1 – 4.5
Анализ учётно-отчётных и планирующих документов организации (предприятия) по производственно-хозяйственной деятельности, не являющихся коммерческой тайной.
Анализ планирующей, учётной и отчётной документации по электрохозяйству организации (предприятия).

Завершающий этап
Раздел 5. Обобщение материалов практики и оформление отчета
Тема 5.1. Оформление дневника и отчета по практике
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК 4.1 – 4.5

Сбор документов, оформление дневника и отчета, консультации по оформлению отчетности. Проверка соответствия отчета индивидуальному заданию.

Критерии оценки устного опроса:
- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.
Компетенции ОК1 – ОК9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2 – 3.4, ПК 4.1 – 4.5 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрено

5 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата (ОПОР)**
ВПД 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) автоматизация сельскохозяйственных предприятий	
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР 1.1 Обоснование мер по подержанию оптимальных режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами ОПОР 1.2 Демонстрация интереса к своей будущей профессии
ВПД 2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	
ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность ОК 4 Осуществлять поиск и	ОПОР 2.1. Соблюдение правил безопасного производства работ при эксплуатации оборудования и инструмента, безопасные

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	приемы ведения работ, в том числе на высоте, утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства ОПОР 2.2. Результативность работы с источниками информации, включая электронные, при выполнении профессиональных задач
ВПД 3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОПОР 3.1 Демонстрация навыков диагностики состояния электрооборудования сельхозпроизводства ОПОР 3.2 Результативность принятых решений при проведении работ по текущему и капитальному ремонту электрооборудования
ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 4.1 Соблюдение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ в электроустановках согласно требований ПУЭ, ПТЭ и ПОТ РЭ ОПОР 4.2 Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР 5.1 Демонстрация навыков проведения испытаний на силовом, светотехническом и электротехнологическом оборудовании ОПОР 5.2 Соблюдение требований нормативных документов при решении профессиональных задач
ВПД 4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 6.1 Расчет потребности хозяйства в электроэнергии ОПОР 6.2 Составление годового графика ППРЭСХ ОПОР 6.3 Выявление проблем и разработка предложений по их решению по обеспечению работоспособности электрического хозяйства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 7.1 Планирование потребности предприятий в электрооборудовании, материалах и запчастях на год ОПОР 7.2 Организация работы трудового коллектива подразделения при выполнении ТО и ремонта электрооборудования
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОПОР 8.1 Организация контроля за ходом выполнения технологических операций и качеством их выполнения ОПОР 8.2 Самоанализ и коррекция собственной работы
ПК 4.5. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Заполнение утвержденной учетно-отчетной документации, проведение необходимых расчетов ОПОР 9.2 Результативность применения специализированного программного обеспечения в техническом нормировании и проектировании объектов электрификации

По результатам практики:

руководителями практики от организации (предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных и общих компетенций, виды и качество выполнения работ в период производственной практики, а также характеристика организации (предприятия) на студента за период прохождения практики;

студенты по итогам практики предоставляют на проверку дневник и отчет.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа; наличия положительной характеристики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета в соответствии с заданием на практику.

Критерии оценки сформированности компетенций

Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень) **– 5 баллов:**

показатель демонстрируется, устойчиво проявляется, без замечаний.

Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень) – **4 балла:**

показатель демонстрируется, устойчиво проявляется, но с незначительными замечаниями по результатам.

Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень) **– 3 балла:**

показатель демонстрируется, слабо проявляется, с замечаниями по результатам.

Компетенция не сформирована (0 уровень) – 2 балла:

показатель не выражен, не продемонстрирован.

Итоговая оценка сформированности компетенций

Итоговая оценка формирования компетенций выставляется руководителями практики как средний балл за все компетенции:

Оценка 5 «отлично» - 4,5-5,0 балла.

Оценка 4 «хорошо» - 3,5-4,4 балла.

Оценка 3 «удовлетворительно» - 3,0-3,4 балла

Оценка 2 «неудовлетворительно» - 3,3 и менее баллов.

Каждый вид работ, необходимый для формирования компетенции, оценивается по пятибалльной системе.

Критерии и оценки видов работ

Оценка 5 «Отлично»:

четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ за период практики; выполнение видов работ на 90-100 %;

умение использовать ранее приобретенные знания;

соблюдение всех требований к подготовке для осуществления вида работ;

выдержан регламент времени (где это необходимо);

поддержание порядка на рабочем месте;

соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

безошибочное заполнение документации;

выполнение правил внутреннего распорядка организации (предприятия);

подготовка материалов для дипломного проекта;

своевременность сдачи дневника практики, отчета с содержательным описанием выполненной работы без замечаний.

Оценка 4 «Хорошо»:

четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ за период практики;

выполнение видов работ на 80-89 % (неуверенность);

умение использовать ранее приобретенные знания;

соблюдение требований к подготовке для осуществления вида работ;

выдержан регламент времени (где это необходимо);

поддержание порядка на рабочем месте;

соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

незначительные замечания по заполнению документации;

выполнение правил внутреннего распорядка организации (предприятия).

подготовка материалов для дипломного проекта;

своевременность сдачи дневника практики, отчета с описанием выполненной работы с незначительными замечаниями.

Оценка 3 «Удовлетворительно»:

нарушение последовательности выполнения видов работ, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

выполнение видов работ на 70-79 %, допуская погрешности;

обоснование действий во время выполнения видов работ, допуская погрешности;

неумение использовать ранее приобретенные знания, ошибки или отсутствие выводов;

оснащение рабочего места для осуществления вида работ с замечаниями;

выдержан регламент времени (где это необходимо);

отсутствие поддержания порядка на рабочем месте;

соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

замечания по заполнению документации;

пропуски практики;

подготовка материалов для дипломного проекта;

ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

выполнение правил внутреннего распорядка организации (предприятия).

несвоевременность сдачи дневника практики, отчета, замечания по оформлению, содержанию.

Оценка 2 «Неудовлетворительно»:

выполнение видов работ менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

выполнение видов работ с грубыми нарушениями;

обоснованность действий во время выполнения видов работ отсутствует;

неумение использовать ранее приобретенные знания, отсутствие выводов;

оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;

не выдержан регламент времени (где это необходимо);

отсутствие поддержания порядка на рабочем месте;

нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
заполнение документации с грубыми ошибками;
непосещение практики;
нарушение правил внутреннего распорядка организации (предприятия);
небрежное описание выполненной работы в дневнике (отсутствие дневника, отчета).

«Итоговая оценка» за производственную практику ставится по пятибалльной системе, как средний балл итоговой оценки сформированнности компетенций и оценки видов работ.

Оценка 5 «отлично» - 4,5-5,0 балла.
Оценка 4 «хорошо» - 3,5-4,4 балла.
Оценка 3 «удовлетворительно» - 3,0-3,4 балла
Оценка 2 «неудовлетворительно» - 3,3 и менее баллов.