Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24D69F8DE37B5248B07573823A4FCFB3
Владелец: Мякинина Лидия Петровна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Л.П.Мякинина

Фонд оценочных средств

УП Учебная практика

Специальность среднего профессионального образования

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация:

Техник-электрик

Петухово
2024

Разработчик:

Преподаватель ФГБПОУ «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства» Бутенко Елена Владимировна

Утверждено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального учебного цикла по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» «*19*» *сентября* 20*24* г., протокол № *1*

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики УП «Учебная практика» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике УП «Учебная практика» по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

ФОС включает в себя контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
УП. ПМ01 Учебная практика по ПМ01	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	Оценка выполнения работ на учебной практике	Вопросы к дифференцированному зачету
УП. ПМ02 Учебная практика по ПМ02	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3	Оценка выполнения работ на учебной практике	Вопросы к дифференцированному зачету
УП. ПМ05	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3,4, ПК5.1	Оценка выполнения работ на учебной практике	Вопросы к дифференцированному зачету

2 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен

3 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

УП. ПМ01 Учебная практика по ПМ01

Практическое занятие №1

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Монтаж, наладка и эксплуатация электрического привода машин, механизмов, агрегатов, установок производственного назначения в животноводстве, растениеводстве, подсобных производств.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3

Контрольные вопросы:

1.Назначение программируемого контроллера.

2. Как производится наладка автоматической системы управления электродвигателем?

3. Как производится проверка состояния изоляции электродвигателя?

4. Как производится проверка готовности и центровка электродвигателя с рабочей машиной?

Практическое занятие №2

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Монтаж, наладка и эксплуатация электрического привода машин, механизмов, агрегатов, установок производственного назначения в животноводстве, растениеводстве, подсобных производств.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3

Контрольные вопросы:

1. Как производятся разметочные работы при установке панелей управления и щитов?
2.Какие условия предусматриваются для размещения и монтажа приборов и аппаратуры на лицевой стороне щитов?
3. Как и для чего производится монтаж защитного заземления?
4. Какие способы прокладки проводов вы знаете?

Практическое занятие №3

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Монтаж, наладка и эксплуатация электротермического оборудования и оборудования с применением электротехнологий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3

Контрольные вопросы:

1. Как производится радиомонтажная пайка с использованием различных припоев?
2. Особенности монтажа электрооборудования в сельском хозяйстве.
3. Требования к безопасности труда при монтаже электрооборудования.
4. Применение электротермического оборудования в сельском хозяйстве

Практическое занятие №4

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: Основные положения технического обслуживания и ремонта электрооборудования и средств автоматизации

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Приобрести практические навыки в техническом обслуживании и ремонте элементов автоматики.

Контрольные вопросы:

1.Назначение терморегулятора.
2. Устройство и принцип работы терморегулятора.
3. Какие работы выполняются при ТО и ремонте на терморегуляторе?

Практическое занятие №5

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: ТО и ремонт шкафов управления.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3

Контрольные вопросы:

1. Назначение шкафа управления.
2. Состав оборудования, находящегося в шкафу управления.
3. Какие работы выполняются при ТО и ремонте шкафа управления?

Практическое занятие №6

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ: ТО и ремонт электрокалориферной установки.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – 1.3

Контрольные вопросы:

1. Назначение электрокалориферной установки.
2. Объяснить работу схемы управления электрокалориферной установки.
3.Какие виды работ выполняется при ТО и ремонте электрокалориферной установки?

УП. ПМ02 Учебная практика по ПМ02

Практическое задание №7

Наименование работы: Выполнение монтажа воздушных линий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК2.2 – 2.3

Контрольные вопросы:

1. Какие типы опор применяют при сооружении ВЛ и из каких частей они состоят?
2. Какими способами соединяют провода при монтаже ВЛ?
3. Как закрепляют провода ВЛ на изоляторах?
4. Как производят регулировку стрелы провеса проводов ВЛ?
5. Объясните назначение и укажите особенности монтажа молниезащитных средств ВЛ.

Практическое задание №8

Наименование работы: Выполнение монтажа трансформаторных подстанций

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК2.2 – 2.3

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о назначении комплектной трансформаторной подстанции 10/0,4 кВ
2. Какова конструкция комплектной трансформаторной подстанции?
3. Расскажите о выборе места установки подстанции, изготовлении подстанции
4. Какова предмонтажная подготовка оборудования подстанции?
5. В чем заключается заземление понизительной трансформаторной подстанции?

Практическое задание №9

Наименование работы: Выполнение монтажа пуско-защитной аппаратуры, контрольно-измерительных приборов, измерительных трансформаторов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК2.2 – 2.3

Контрольные вопросы:

1. Какая документация необходима для монтажа приборов и средств автоматизации?
2. По каким признакам классифицируют щиты, шкафы и пульты?
3. Каковы правила монтажа проводок в щитах и пультах?
4. Как выполняют вводы труб, кабелей и проводов в щиты и пульты?
5. Какие операции выполняются при монтаже разъединителей, отделителей и короткозамыкателей?
6. В чем заключается монтаж измерительных трансформаторов тока и напряжения?

Практическое задание №10

Наименование работы: Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту контрольно – измерительных приборов и измерительных трансформаторов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК2.2 – 2.3

Контрольные вопросы:

1. Назначение измерительных трансформаторов тока и напряжения, разрядников и ограничителей перенапряжения на подстанции
2. Как часто производят профилактические испытания измерительных трансформаторов и разрядников?
3. Чему равно пробивное напряжение у разрядников напряжением 10 кВ? Как часто его проверяют?
4. Что такое текущий и капитальный ремонт?
5. В чем заключается сущность текущего и капитального ремонта измерительных трансформаторов и разрядников?
6. В каком режиме работают измерительные трансформаторы?
7. Чему равен вторичный номинальный ток измерительного трансформатора тока?

8. Чему равно вторичное номинальное напряжение измерительного трансформатора напряжения?
9. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при снятии в ремонт приборов, подключенных через измерительные трансформаторы тока?
10. Назначение заземления вторичных обмоток измерительных трансформаторов.

Практическое задание №11

Наименование работы: Выполнение оперативных переключений в установках выше 1000 В
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК2.2 – 2.3

Контрольные вопросы:

1. Как определяется наличие или отсутствие напряжения на ВЛ – 10 кВ?
2. Назначение ТСН
3. Назначение заземляющих ножей различного оборудования на ТП 110/10
4. Назначение основной и ремонтной перемычке в схеме КТПБ 110/10
5. Почему в ремонтной перемычке установлен разъединитель с одним заземляющим ножом, а в основной с двумя?
6. Назначение конденсаторов связи, фильтров присоединения, высокочастотных заградителей на подстанции 110/10 кВ
7. Назначение трансформаторов тока и напряжения, вентильных разрядников
8. Что находится в отсеках выкатной тележки?
9. Что выполняет роль разъединителя в выкатной тележке?
10. Чем обеспечивается безопасная работа в ячейке?
11. Организационные мероприятия при подготовке рабочего места
12. Технические мероприятия при подготовке рабочего места

Практическое задание №12

Наименование работы: Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту внутренней проводки
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК2.2 – 2.3

Контрольные вопросы:

1. Какие провода применяются для выполнения внутренней проводки? Допустимые сечения проводов.
2. На каком расстоянии от пола прокладывают открытую проводку в нормальных помещениях?
3. На что обращают внимание при осмотре внутренней проводки?
4. Как часто осматривают электропроводку в нормальных помещениях?
5. Как определяют сопротивление изоляции внутренней проводки? Чему равно допустимое значение?
6. Что делать, если сопротивление изоляции выходит за пределы нормы?
7. Требования к месту установки счетчика
8. Как производится ввод в здание?
9. Как часто проводится государственная поверка счетчиков?

УП. ПМ02 Учебная практика по ПМ05

Практическое задание №13

Наименование работы: Общий вводный инструктаж
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Какие защитные устройства применяются при работе в слесарной мастерской?

2. Какие мероприятия проводят для предотвращения травматизма при работе на сверлильном станке?
3. Какие первоочередные действия производятся при возникновении пожароопасной ситуации?
4. Меры оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Практическое задание №14

Наименование работы: Разметка заготовок
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Как выполняется подготовка поверхности заготовок к разметке?
2. Как производится плоскостная и пространственная разметка по чертежу, натурному образцу и шаблону?
3. Как выполняется разметка замкнутых контуров?

Практическое задание №15

Наименование работы: Правка, рихтовка, гибка
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Назначение правки, рихтовки и гибки?
2. Какой инструмент и приспособления применяют для правки, рихтовки и гибки?
3. Правила безопасности труда при рихтовке и гибке.
4. Как выполняется правка полосового, круглого, профильного, листового металла и закаленных изделий на правильной плите?

Практическое задание №16

Наименование работы: Рубка листовой и полосовой стали
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях и, с какой целью перед началом рубки на кромках деталей выполняют фаски?
2. Для чего служит рубка металла?
3. От чего зависит сила удара молотка?
4. Какие встречаются дефекты при рубке металла и как их устранить?
5. Какие правила по технике безопасности необходимо соблюдать при рубке металла?

Практическое задание №17

Наименование работы: Резка металла различного профиля и труб
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Приемы резки ручной и механической ножовками, пресс-ножницами и приспособлениями.
2. Какое оборудование применяется для резки материалов?
3. Как производится контроль качества резки?
4. Правила безопасности труда при резке материалов
5. Как производится вырубание прокладок из различных прокладочных материалов?

Практическое задание №18

Наименование работы: Опиливание и распиливание металлических заготовок
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3,

ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Назначение опиливания и распиливания металлических заготовок.
2. Напильники, их типы и правила применения.
3. Как правила опиливания широких, узких, сопряженных по углам и параллельных плоскостей вы знаете?
4.Какие правила безопасности труда при опиливании и распиливании?

Практическое задание №19

Наименование работы: Клепка деталей

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Каково назначение клепки?
2. Какие виды заклепочных соединений вы знаете?
3. Каким образом производится выбор заклепок?
4. Какой инструмент и приспособления применяют для клепки.
5. Виды и причины брака при клепке, меры по его предупреждению.

Практическое задание №20

Наименование работы: Пайка и склеивание деталей

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Назначение пайки.
2. Какие материалы и инструмент, применяются при пайке?
3. Как производится выбор паяльника, примесей и флюса?
4. Назначение склеивания, клеи и требования, предъявляемые к ним.
5. Способы склеивания различных материалов.

Практическое задание №21

Наименование работы: Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Назначение сверления, зенкерования, зенкования и развертывания отверстий.
2. Какой инструмент применяется для заточки инструмента?
3. Виды и причины брака при выполнении работ, меры по его предупреждению.
4. Правила безопасности труда.

Практическое задание №22

Наименование работы: Нарезание резьбы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Назначение и выбор резьб, инструмента и приспособлений для нарезания наружных и внутренних резьб.
2. Правила нарезания резьбы.
3. Виды и причины брака при нарезании резьбы, меры по его предупреждению.
4. Правила безопасности труда при выполнении работ.

Практическое задание №23

Наименование работы: Плотничные работы
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Особенности и преимущества древесины как строительного материала.
2. Какие породы деревьев, применяются в электрических сооружениях?
3. Какие основные виды работ, выполняемые при строительстве и ремонте электротехнических сооружений вручную и с применением переносного электрифицированного инструмента, вы знаете?

Практическое задание №24

Наименование работы: Токарная обработка
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

1. Каковы безопасные приемы работы на станках?
2. Правила организации рабочего места.
3. Как производится выбор инструмента.
4. Конструкция резцов. Правила их заточки.
5. Виды и причины брака. Контроль точности и предупреждение брака.

Практическое задание №25

Наименование работы: Сборка разъемных соединений
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Какие виды сборки разъемных соединений вы знаете?
2. Назовите способы стопорения.
3. Для чего применяют штифты и шплинты?
4. Как проводится проверка качества соединения?

Практическое задание №26

Наименование работы: Сборка деталей вращающихся соединений
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Какие основные требования предъявляют к сборке.
2. Назовите виды направляющих устройств, вращающихся соединений.
3. Перечислите основные виды подшипников скольжения и качения.
4. Как выполняется смазка подшипников?

Практическое задание №27

Наименование работы: Сборка деталей, передающих вращение
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Как проводится сборка механизмов передачи вращения?
2. Какие виды механизмов передачи вращения вы знаете?
3. Перечислите основные операции по сборке и регулировке ремённых и цепных передач.
4. Основные операции при сборке зубчатых колес на валы.
5. Как производится установка валов с зубчатыми колесами в корпусе?
6. Как выполняют регулировку зацепления зубчатых колес?

Практическое задание №28

Наименование работы: Шабрение плоских поверхностей

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Для чего применяется шабрение плоских поверхностей?
2. Как производится притирка?
3. Как производят подготовку притирочных материалов и приспособлений.
4. Правила выполнения монтажной притирки рабочих поверхностей.

Практическое задание №29

Наименование работы: Вязка различного типа канатных узлов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Какие виды такелажных работ, применяемых при монтаже, эксплуатации и ремонте электрооборудования вы знаете?
2. Назовите основные типы узлов для вязки канатов.
3. Как выполняется вязка канатов в петлю и кроуш?
4. Основные правила разматывания и наматывания канатов.
5. Сигнализация и команды при перемещении грузов.
6. Как выполняется бандаж концов стропа мягкой стальной проволокой способами простой заделки и заделки со змейкой.

Практическое задание №30

Наименование работы: Такелажные работы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Техника безопасности при проведении такелажных работ.
2. Приемы кантования грузов.
3. Перечислите способы строповки грузов.
4. Как производится определение объемов, массы транспортируемого груза.
5. Как выполняется крепление блока и полиспастов грузоподъёмностью до 5 т к такелажным устройствам или установленным конструкциям.
6. Основные приемы работы с лебедками.
7. Применение оттяжек и тормозных канатов.
8. Основные приемы вертикального и горизонтального перемещения груза.
9. Как производится проверка исправности такелажного оборудования

Практическое задание №31

Наименование работы: Ручная ковка металлов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Назначение свободной ковки.
2. Устройство и принцип работы оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при ручной ковке.
3. Какое топливо применяют для горна.
4. Как производится нагрев металла для ковки и контроль температуры по цветам каления.
5. Приемы работы кузнеца и молотобойца.

6. Правила безопасности труда и противопожарной безопасности при выполнении работ.

Практическое задание №32

Наименование работы: Ковка металлов на пневматическом молоте

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Назначение, устройство и работа пневматического ковочного молота.
2. Как производится наладка молота и установка приспособлений?
3.Какие способы и приемы ковки металла на молоте вы знаете?
4. Как производится уход за молотом.
5. Правила безопасности труда и противопожарной безопасности при выполнении работ.

Практическое задание №33

Наименование работы: Термическая обработка металлов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Назначение, виды и технологическая последовательность обжига, нормализации, закалки и отпуска металлов.
2. Какие режимы термической обработки металлов вы знаете?
3. Описать контроль температуры нагрева металла термометром, по цветам каления и «побежалости».
4. Как происходит выбор охлаждающей среды?
5. Правила безопасности труда и противопожарной безопасности при выполнении работ.

Практическое задание №34

Наименование работы: Ручная сварка и наплавка металла переменным током

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Сущность, применение и виды сварки переменным током.
2. Правила включения сварочных трансформаторов в электрическую сеть.
3. Как производится подбор материалов и диаметра электрода, определение и регулирование силы сварочного тока?
4. Какие режимы и приемы резки металла вы знаете?
5. Правила безопасности труда, электробезопасности.

Практическое задание №35

Наименование работы: Ручная сварка и наплавка металла переменным током

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Как производится определение и регулирование силы сварочного тока?
2. Какие приемы сварки стыковых, нахлесточных угловых и тавровых соединений в нижнем положении наплавки вы знаете?
3. Виды и причины брака при ручной сварке и наплавке переменным током.
4. Правила безопасности труда, электробезопасности.

Практическое задание №36

Наименование работы: Ручная сварка и наплавка металла постоянным током

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Особенности применения сварки и наплавки металла постоянным током прямой и обратной полярности.
2. Устройство и назначение сварочных преобразователей и выпрямителей.
3. Правила включения сварочных преобразователей и выпрямителей в электрическую сеть.
4. Какие режимы сварки вы знаете?
5. Каким образом производится установка и регулирование силы сварочного тока?

Практическое задание № 37

Наименование работы: Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места электромонтажника

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Какой инструмент применяется для производства электромонтажных работ?
2. Как производится подготовка материалов для монтажных работ?
3. Какие средства индивидуальной защиты применяются при работе с электроустановками?
4. Какие приемы оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током вы знаете?

Практическое задание №38

Наименование работы: Монтаж внутренней проводки

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Какие провода применяются для выполнения внутренней проводки?
2. Как производится ввод провода в здание?
3. Способы прокладки проводов и кабелей на лотках.
4. Правила выполнения прокладки проводов на изоляционных опорах

Практическое задание №39

Наименование работы: Монтаж внутренней проводки

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. С какими способами прокладки кабелей при выполнении внутренней электропроводки вы ознакомились?
2. Как выполняется подключение проводов и кабелей к зажимам различного оборудования?
3. Способы соединения и ответвления медных и алюминиевых жил изоляционных проводов и кабелей.

Практическое задание №40

Наименование работы: Монтаж электроосвещения

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1.Правила установки светильников с лампами накаливания и люминесцентными лампами.
2. Как выполняется монтаж осветительных пунктов и щитков?
3. Как выполняется монтаж многоламповых систем с двумя выключателями?

Практическое задание №41

Наименование работы: Монтаж электроосвещения

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются преимущества использования газоразрядных ламп?
2. Что такое балласт, какие задачи он выполняет в работе люминесцентной лампы?
3. Какие элементы автоматики применяют для автоматического управления освещением?
4. Классификация систем автоматического управления освещением.

Практическое задание №42

Наименование работы: Монтаж электроосвещения

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходимо соблюдать правила техники безопасности при монтаже электрооборудования?
2. Какой персонал может быть допущен к работе в электроустановках?
3. Какие условия должны быть соблюдены для безопасности работы при монтаже кабельных линий?

Практическое задание №43

Наименование работы: Монтаж воздушных линий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Какие типы опор применяют при сооружении ВЛ и из каких частей они состоят?
2. Какими способами соединяют провода при монтаже ВЛ?
3. Как закрепляют провода ВЛ на изоляторах?
4. Как производят регулировку стрелы провеса проводов ВЛ?
5. Объясните назначение и укажите особенности монтажа молниезащитных средств ВЛ.

Практическое задание №44

Наименование работы: Монтаж воздушных линий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Какие работы производятся перед сборкой опор?
2. Что такое бандаж. Способы его накладки.
3. Какие приспособления применяют для сборки и оснастки деревянных опор?
4. Способы раскатки проводов.

Практическое задание №45

Наименование работы: Монтаж воздушных линий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Для каких типов опор применяется монтаж вертикальным наращиванием?
2. Описать способы закрепления опор в грунте.
3. Какие механизмы применяют для монтажа опор ВЛ?
4. Способы засыпки опор и трамбовки грунта.

Практическое задание №46

Наименование работы: Монтаж воздушных линий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Назовите типы арматуры и гирлянд.
2. Какие способы соединения проводов вы знаете?
3. Какие способы измерения стрелы провеса вы знаете?
4. Из каких операций состоит монтаж заземляющих устройств?

Практическое задание №47

Наименование работы: Монтаж кабельных линий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Каковы общие требования при сооружении кабельных линий электропередачи?
2. Правила выполнения ввода кабеля в помещение.
3. Поясните порядок разделки кабеля.
4. Чем отличаются соединительные и концевые муфты?

Практическое задание №48

Наименование работы: Монтаж кабельных линий. Оформление дневника по практике

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Какие испытания кабельных линий до 1 кВ производят перед вводом в эксплуатацию.
2. Какие приборы применяют при испытании кабелей?
3. Как проводят подготовку к испытанию повышенным напряжением?

Практическое задание №49

Наименование работы: Монтаж электрических машин

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходимо сверять паспортные данные электродвигателя с условиями эксплуатации?
2. Для чего производится консервационная смазка?
3. Назначение защитного заземления?
4. Какие способы центровки валов вы знаете?

Практическое задание №50

Наименование работы: Монтаж электрических машин

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходимо ознакомиться с паспортными данными электронасоса перед его монтажом?
2. Для чего производится заполнение электродвигателя водой?
3. Как и для чего производится измерение сопротивления изоляции электродвигателя?
4. Какие типы водяных насосов вы знаете?

Практическое задание №51

Наименование работы: Монтаж трансформаторов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1.Что включают в себя подготовительные работы перед подключением трансформатора?
2. Что такое коэффициент трансформации и как он измеряется?
3. Какие группы соединения обмоток трансформатора вы знаете?
4. Перечислите какие виды профилактических испытаний трансформатора вы знаете?

Практическое задание №52

Наименование работы: Монтаж, пайка несложных устройств на базе полупроводниковой и микропроцессорной техники

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1.Перечислете какие виды припоев и флюсов вы знаете?
2. Какую роль выполняют флюсы в процессе пайки?
3. Какие способы изолирования мест соединения проводников вы знаете?
4. Перечислите способы сращивания и ответвления проводов?

Практическое задание №53

Наименование работы: Монтаж схем автоматического управления технологическими процессами

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1. Назначение, устройство и принцип действия магнитного пускателя?
2. Порядок проведения разметочных работ?
3. Порядок маркировки проводов?
4. Условия приемки в эксплуатацию смонтированных пультов, панелей и щитов?

Практическое задание №54

Наименование работы: Монтаж, электротехнологических установок

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1.Назначение, устройство, принцип действия передвижной облучательной установки?
2. Основные требования предъявляемые к монтажу облучателей?
3. Требования безопасности при монтаже передвижной облучательной установки?

Практическое задание №55

Наименование работы: Техническое обслуживание и ремонт пуско – защитной аппаратуры и распределительных устройств напряжением до 1000В

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1.Для чего и с какой периодичностью проводится ТО ПЗА и РУ напряжением до1000В?
2. Для чего и с какой периодичностью проводится ТР ПЗА и РУ напряжением до1000В?
3. Что такое ведомость дефектов и для чего она составляется?
4. Как проводится испытание рубильников?

Практическое задание №56

Наименование работы: Техническое обслуживание и ремонт электрических машин

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1.Обьём и периодичность ТО электродвигателей с фазным ротором?
2. Обьём и периодичность ТР электродвигателей с фазным ротором?
3. Как проводится контроль нагрузки электродвигателей?
4. Как проводится испытание электродвигателей?

Практическое задание №57

Наименование работы: Техническое обслуживание и ремонт электрических машин.
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1.Объём и периодичность ТО электрогенераторов?
2. Объём и периодичность ТР электрогенераторов?
3. Как производится разборка электрогенератора?
4. Как проводится испытание электрогенераторов?

Практическое задание №58

Наименование работы: Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1.Объём и периодичность ТО трансформатора?
2. Объём и периодичность ТР трансформатора?
3. Как производится разборка трансформатора?
4. Как проводится испытание трансформатора?

Практическое задание №59

Наименование работы: Техническое обслуживание и ремонт воздушных и кабельных линий
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1.Обьём и периодичность осмотров ВЛ?
2. Объём и периодичность осмотров КЛ?
3. Перечислить методы определения зоны повреждения КЛ?
4. Перечислить методы определения места повреждения КЛ?

Практическое задание №60

Наименование работы: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования установок сельскохозяйственного назначения
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК1 – ОК9, ПК1.1 – ПК1.3, ПК2.2 – 2.3, ПК3.1 – ПК3.4, ПК5.1

Контрольные вопросы:

1.Понятие микроклимата?
2. Какие виды электроустановок для создания микроклимата вы знаете?
3. Назначение, устройство и принцип действия электробрудера?

Критерии оценки выполнения работ с учетом ответов на вопросы:
- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и

другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.
Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3,4, ПК5.1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрено

5 КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры для учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса. Дифференцированный зачет формируется из вопросов практических заданий по учебной практике.
5.2 Критерии оценки
Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.
Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по УП.Учебная практика способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Выполнять монтаж оборудования и автоматических систем управления	обоснование выбора методов организации, технологии, оснастки и инструмента для проведения электромонтажных работ силового электрооборудования требованиям ПУЭ и правил охраны труда; демонстрация навыков по проведению пуско-наладочных работ;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий №№ 1,2,3
ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	демонстрация навыков проведения электромонтажных, наладочных и эксплуатационных работ на осветительных и электронагревательных установках в соответствии с требованиями ПУЭ и правил охраны труда; точное выполнение правил эксплуатации оборудования и инструмента, безопасных приемов ведения работ, утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства в соответствии с требованиями ПТЭ и правил охраны труда.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий №№ 4,5,6 Зачет по разделу учебной практики
ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	демонстрация навыков разработки автоматизированных систем контроля и управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; обоснование мер по подержанию оптимальных режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий №№ 1-6 Зачет по разделу учебной практики
ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий	демонстрация навыков проведения работ по диагностированию состояния и ТО систем электроснабжения; выбор профилактических мер по поддержанию оптимальных режимов работы и заданных параметров воздушных и кабельных линий, трансформаторных подстанций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий №№ 10-12
ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных	демонстрация навыков проведения электромонтажных, наладочных работ на воздушных и кабельных линиях, ТП; демонстрация навыков диагностики состояния кабельных линий и трансформаторных подстанций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий №№ 7-9

подстанций		Зачет по разделу учебной практики
ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность	соблюдение организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасное проведение работ в электроустановках согласно требований ПУЭ, ПТЭ и ПОТ РЭ; соблюдение правил безопасного производства работ при эксплуатации оборудования и инструмента, безопасные приемы ведения работ, в том числе на высоте, утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий №№ 7-12 Зачет по разделу учебной практики
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	-обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении ремонтных работ; - демонстрация навыков технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий №№ 13-60
ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	-обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при выполнении ремонтных работ; - демонстрация навыков диагностики неисправности электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий №№ 13-60 Зачет по разделу учебной практики
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной	- обоснованный выбор технологического оборудования, инструментов, приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента при осуществлении контроля; - демонстрация навыков контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий №№ 13-60 Зачет по разделу учебной практики

техники		
ПК 5.1. Проводить работы по обслуживанию и профилактическому ремонту электрооборудования и электроустановок, связанных с применением слесарных операций, применением станочного оборудования, сварки и резки металла, при устройстве электрического контакта, разборки-сборки электрических машин и оборудования, перемещения грузов при проведении работ в электроустановках, на ЛЭП и ТП	- демонстрация навыков проведения работ со слесарным инструментом, работы на станочном оборудовании, при проведении сварки и резки металлов ручной электросваркой, изготовлении простых поковок ручной ковки, работы с древесиной и при работе с подъёмно-транспортными устройствами; - соблюдение правил эксплуатации оборудования и инструмента, безопасных приемов ведения работ, утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий №№ 1-60

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий №№1-60 учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта электрооборудования - оценка эффективности и качества выполнения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий №№1-60 учебной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- результативность принятых решений в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта электрооборудования	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий №№1-60 учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая источники с применением ИКТ	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий №№1-60 учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-комуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий №№1-60 учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

потребителями.		выполнения заданий №№1-60 учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий №№1-60 учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельной деятельности в процессе выполнения практических заданий по практике	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий №№1-60 учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта электрооборудования	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий №№1-60 учебной практики